**数学学科教师备课情况反馈表**

**（五）年级 2024.9.26**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 计划制定和单元分析 | 已备课时 | 问题与建议 | 等第 |
| 陶榆萍 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。 | 无 | 优 |
| 单伟 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。二次修改非常认真，每课都有自己的思考。反思35篇 | 反思可以增加主题性反思 | 优 |
| 刘伟 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教64板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。 | 无 | 优 |
| 奚日娇 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教64板块清晰，有活动设计，交流方式具体。注重关键问题的的研究，有预设，有反馈。反思33篇 | 反思可以增加主题性反思 | 优 |
| 吕韵 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。反思33篇 | 反思可以增加主题性反思 | 优 |
| 顾朝霞 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。 | 无 | 优 |
| 洪娟芬 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。 | 无 | 优 |
| 钱华 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。板书设计详细而有结构。反思8篇 | 反思联系了新课标理念，关注了数学核心素养。但还可以增加主题性反思 | 优 |
| 王洁 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。二次修改非常认真，每课都有自己的思考。反思35篇 | 反思可以增加主题性反思 | 优 |
| 高云 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，有二次修改。部分有板书设计，教学设计含有德育教育，数学核心素养培养内容。反思36篇 | 反思可以增加主题性反思 | 优 |
| 秦文英 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教64板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。 | 无 | 优 |
| 陈洁 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。（单元分析有自己独特思考） | 已备68，已教62板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。反思31篇 | 二次修改内容可以直接在原设计稿上，清晰对比出前后思考。 | 优 |
| 吴彩芬 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。（单元分析非常细致认真） | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有二次修改。注重对关键问题的研究。反思34篇 | 板书设计可再细致些 | 优 |
| 张旖 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。（单元分析非常细致认真） | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。反思44篇 | 反思篇幅比较多，反思内容也比较全面，如果能形成主题化更好。 | 优 |
| 龚红雅 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，有二次修改。反思34篇 | 预设充分，但部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 杨莉蓉 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有一些二次修改。 | 无 | 优 |
| 陈秋灵 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有二次修改。反思34篇 | 关键问题的设计可以再充分些。预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 包惠萍 | 计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。（单元分析缺集体讨论意见） | 已备68，已教63板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。 | 无 | 优 |