**主题六：拥抱冬天**

时间： 2024.12.23—2025.1.16（四周）

1. **主题思路：**

1.主题来源：

随着北风的呼啸，气温的下降，寒冷的冬天已经来到了我们的身边，孩子们都穿上了厚厚的棉袄，但是寒冷不会阻挡孩子探索发现的脚步。早晨，有时孩子们哈一口气，就会好奇：“咦？这是怎么回事呢？”有时又会围在幼儿园的草地上欣赏那银白的浓霜，趴在窗台边在充满水汽的窗户上写字画画，沐浴在温暖的阳光下相互比拼看谁跳绳跳得最多……冬天里，孩子们可以打雪仗、堆雪人；冬天里，新年来到了，孩子们可以穿新衣、戴新帽、放鞭炮……带领幼儿走进冬天、拥抱冬天更是进一步探索大自然的奥秘。

 2.幼儿经验：

冬天是蕴藏与孕育的季节，既是万物的终结，也是精彩生命的起始。孩子们会因为冰雪的出现，而欣喜不已，冬天对他们来说也是一份特殊的新年礼物，虽然呼啸的北风、飘落的雪花，让人们都裹紧了身上的衣服，但是冬天却是孩子们所向往的，他们会问：“为什么树叶会在冬天落下来呢？咦，我说话的时候怎么有白气从嘴里冒出来呀！小草上白白的、亮晶晶的东西是什么？” 在晨谈活动中，孩子们头脑风暴，通过分享调查表，将自己的所见、所思、所感记录下来，一起说说冬天的变化；通过讨论，结合经验，设计冬天里的游戏；通过对比，交流，理解时间的变化，迎接新年的到来！为了让孩子能更生动、直观地了解冬季与其他季节的不同之处。为了让孩子们充分感知冬天的主要特征，了解人们在冬天的活动以及冬天里比较重要的节日——春节，我们预设了主题活动《拥抱冬天》，鼓励孩子们探索、发现冬天，积极参加户外体育活动，感受冬天带给我们的美好与快乐。

**二、主题目标：**

1.用多种方式感知冬天的主要特征，了解人们在冬天的生活和活动，知道冬天防冷的多种方法。

2.体验庆祝新年的快乐，懂得过了新年就会长大一岁，萌发在新的一年学习新本领、取得新进步的美好心愿。

3.抒发热爱大自然、热爱生活的积极情感，增强不怕寒冷、克服困难，坚持体育锻炼的意志品质。

**三、主题网络图**

（一）开展前线索图

 