**常州市新北区新桥街道中心幼儿园（新龙湖园区）周日活动安排**

小一班 2024 年 12月 16 日— 12月 20日 第 十七 周

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 本周主题：  **冬天到（一）** | | 幼儿基础分析：  随着气温的下降，天气越来越冷，孩子们感受到了冬天显著的变化：气温明显下降；树叶都掉光了，只剩下光秃秃的树枝；小草都变黄了，没有了生机……北风呼呼地吹着，有的孩子早晨在被窝里起不来，想赖床；有的孩子出去运动也显得缩手缩脚的……冬天寒冷的天气对于小班小朋友来说是一个严峻的挑战，我们班有25%幼儿早上起不来，经常迟到，有15%幼儿怕冷不愿意参与户外活动。有60%幼儿发现车窗上结了冰，对冰产生了浓厚的兴趣，想要探索冰的秘密。  因此，本周我们主要从冬天的天气入手，引导幼儿感知冬季的基本特征，鼓励幼儿早睡早起，培养不怕冷的意志。 |
| 周发展目标：  1.了解、认识冬天的基本特征，感知冬天是寒冷的。  2.用简短的语言表述对冬天的认识，萌发对冬天的喜爱。  3.不怕寒冷，能逐步养成早睡早起的习惯，并能坚持参加户外活动。  4.能用绘画、泥工等方式，表现创作冬天的雪景。 |
| 环境创设 | | 1.创设《冬天到》主题环境，展示冬天的亲子手工作品。  2.区域环境：娃娃家：增加冬天的衣服，小厨房：增加火锅等冬季食材。  美工区：泥工《雪人》、《糖葫芦》、涂色《冬天的毛衣》等。  图书区：投放儿歌图册《冬天到》、绘本《我的朋友是雪人》等绘本供幼儿自主阅读讲述；  建构区：《雪房子》（投入棉花）；雪花片建构《萝卜》、《雪花》等；  益智区：《百变图形》、《衣服排排队》、关于冬天的拼图等； |
| 自我服务与自主管理 | | 1.能根据自己的冷热状况增添衣服，并主动喝水。  2.洗手时，尝试自己卷袖、拉袖子，避免把衣服弄湿。  3.午睡前，能够自己脱衣服，自己挂衣服，坚持自己的事情自己做。 |
| 上午 | 区域  游戏 | 图书区：儿歌图册《冬天到》、绘本阅读《我的朋友是雪人》等；  益智区：冬天的拼图、小刺猬摘苹果等；  美工区：粘土《雪人》、撕贴画《冬天的树》、绘画《雪花飘飘》等；  建构区：积木《雪房子》、雪花片《小雪花》、《萝卜》等；；  娃娃家：叠冬季衣裤、《我是小医生》、《照顾娃娃》、《小厨师》等等；  科探自然角：水培蔬菜、种植大蒜、投放水仙等，观察其生长情况。  **关注要点：**【沈】关注区域中幼儿的游戏情况和同伴交往能力，在观察记录、今日动态、分享交流等方面落实。  【朱】关注益智区、建构区等游戏情况和区域结束后的整理情况。  。 |
| 户外  活动 | **晴天：**羊角球、皮球区，跑道区，滑滑梯，攀爬网，综合区  **雨天：**室内走廊自主游戏（运球、两人三足、铺路过河、运乒乓球、保龄球、夹包跳、走高跷、抢椅子、扔沙包、猜拳走步、投壶、智高区等）。 |
| 学习  活动 | 综合：冬爷爷来了 美术：雪花飘飘 儿歌：太阳公公起得早  数学：填空格 科学：好玩的冰块 每周一整理：整理抽屉 |
| 下午 | 班级自主活动或区域游戏或户外活动 | 1.“快乐小玩家”游戏：  享科探：好玩的冰  悦生活：挂衣服、穿袜子；  乐运动：钻山洞、梅花桩；  2.专用活动室：美工室：小雪人 |

班级老师：沈霏、朱一叶 执笔：朱一叶