责任意识是青春的底色

常州市东青实验学校 顾建军

在初中道德与法治的议题式教学中，培育学生的责任意识至关重要。青春，如一幅绚丽多彩的画卷，而责任意识则是这幅画卷中最为深沉的底色，它赋予青春以厚重与意义。责任意识，是对自己负责、对他人负责、对社会负责的一种担当。在青春的旅程中，它如同明亮的灯塔，指引着我们前行的方向。

一、对自己负责——成就自我的基石

对自己负责，是责任意识的起点。青春时期的我们，正处于人生的关键阶段，面临着学业的压力、成长的困惑。在这个时候，我们要有明确的目标和规划，为自己的未来负责。

例如，在学习上，我们要认真听讲、积极思考、按时完成作业。小明是班上的一位同学，他以前对学习不太上心，成绩也不理想。但在一次道德与法治课上，通过讨论“责任与青春”的议题，他深刻认识到对自己负责的重要性。从那以后，他开始制定学习计划，每天早起背诵课文，课后主动向老师和同学请教问题。经过一段时间的努力，他的成绩有了很大的提高。

对自己负责还包括照顾好自己的身体和心理健康。我们要养成良好的生活习惯，坚持锻炼身体，保持积极乐观的心态。小红在经历了一次考试失利后，心情非常低落，甚至有些自暴自弃。但是在老师和同学们的关心下，她逐渐认识到自己不能一直沉浸在失败的阴影中，要勇敢地面对困难，对自己的心理健康负责。于是，她开始参加各种课外活动，结交新朋友，调整自己的心态。最终，她重新找回了自信，以更加饱满的热情投入到学习和生活中。

二、对他人负责——构建和谐关系的桥梁

对他人负责，是责任意识的重要体现。在与他人相处的过程中，我们要尊重他人、关心他人、帮助他人。

在班级中，我们可以主动承担一些班级事务，为同学们创造一个良好的学习环境。比如，小李是班级的卫生委员，他每天都会认真检查班级的卫生情况，提醒同学们保持教室整洁。在他的带领下，班级的卫生状况得到了很大的改善，同学们也养成了良好的卫生习惯。

对家人负责也是我们义不容辞的责任。我们要关心家人的生活，分担家庭的负担。小王的父母工作很忙，他每天放学回家后都会主动帮忙做家务，照顾年幼的弟弟妹妹。他的懂事和负责让父母感到非常欣慰，家庭关系也更加和谐。

三、对社会负责——展现青春价值的舞台

对社会负责，是责任意识的最高境界。青春的我们，应该积极参与社会公益活动，为社会的发展贡献自己的力量。

在社区里，我们可以参加志愿者活动，帮助孤寡老人、关爱留守儿童。小张和他的同学们利用周末时间，去社区敬老院看望老人。他们为老人表演节目、陪老人聊天、帮老人打扫房间。老人们的脸上洋溢着幸福的笑容，小张和同学们也感受到了帮助他人的快乐和满足。

在环保方面，我们可以从身边的小事做起，如节约用水、用电，减少使用一次性物品等。还可以参加环保宣传活动，提高人们的环保意识。小赵在学校组织的环保活动中，积极向同学们宣传环保知识，倡导大家一起行动起来，保护我们的地球家园。

在初中道德与法治的议题式教学中，我们可以通过多种方式培育学生的责任意识。例如，开展主题班会，让学生们围绕“责任与青春”的话题进行讨论和交流；组织社会实践活动，让学生们在实际行动中体会责任的重要性；讲述榜样的故事，激发学生们的责任感和使命感。

责任意识是青春的底色，它让我们的青春更加绚烂多彩。让我们在初中道德与法治的议题式教学中，不断培育自己的责任意识，以对自己负责为起点，以对他人负责为桥梁，以对社会负责为舞台，用青春的担当书写无愧于时代的华章。