**常州市薛家实验小学数学学科组作业互查反馈表**

**年级 一 时间 2024.3.22 检查人 二数组**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **检查**  **内容** | **作业完成情况** | **学生书写情况情况反馈** | **教师批阅**  **情况反馈** | **问题与建议** | **建议等第** |
| **1** | **补充习题** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **2** | **补充习题** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **3** | **补充习题** | **已完成** | **书写认**  **格式规范** | **能及时、逐题批改，二次批改到位** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写认**  **格式规范** | **能及时、逐题批改，二次批改到** | **无** | **优秀** |
| **4** | **补充习题** | **已完成** | **书写认**  **格式规范** | **能及时、逐题批改，二次批改到位** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写认**  **格式规范** | **能及时、逐题批改，二次批改到** | **无** | **优秀** |
| **5** | **补充习题** | **已完成** | **书写认**  **格式规范** | **能及时、逐题批改，二次批改到** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **6** | **补充习题** | **已完成** | **书写认**  **格式规范** | **能及时、逐题批改，二次批改到** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **7** | **补充习题** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写认**  **格式规范** | **能及时、逐题批改，二次批改到** | **无** | **优秀** |
| **8** | **补充习题** | **已完成** | **书写清楚** | **批改认真，有2次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写清楚** | **批改认真，有2次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **9** | **补充习题** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **10** | **补充习题** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写清楚**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **11** | **补充习题** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **12** | **补充习题** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **13** | **补充习题** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **14** | **补充习题** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **15** | **补充习题** | **已完成到第17页** | **书写认真，大部分孩子有思考过程** | **能及时认真批改，有二次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成到第32页** | **书写认真，大部分孩子有思考过程** | **能及时认真批改，有二次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **16** | **补充习题** | **已完成到第17页** | **书写认真，大部分孩子有思考过程** | **能及时认真批改，有二次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成到第32页** | **书写认真，大部分孩子有思考过程** | **能及时认真批改，有二次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **17** | **补充习题** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **18** | **补充习题** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **19** | **补充习题** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **20** | **补充习题** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成** | **书写工整**  **字迹端正** | **批改认真，有二次批改痕迹** | **无** | **优秀** |
| **21** | **补充习题** | **已完成到第17页** | **书写认真，大部分孩子有思考过程** | **能及时认真批改，有二次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成到第30页** | **书写认真，大部分孩子有思考过程** | **能及时认真批改，有二次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **22** | **补充习题** | **已完成到第17页** | **书写认真，大部分孩子有思考过程** | **能及时认真批改，有二次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |
| **书** | **已完成到第30页** | **书写认真，大部分孩子有思考过程** | **能及时认真批改，有二次批改的痕迹** | **无** | **优秀** |

**亮点和建议： 1.批改规范，二次批改及时，逐题批改，批改细致 。2.数学书上等第书写时可以更规范， 建议使用优和良。3.在审题上，部分老师需更关注孩子的审题痕迹，如圈画、标注，突出思考过程。**

**说明：**

1. 完成情况栏：补充习题填写页数，作业本填写次数。
2. 问题与建议请按照数学学科常规中的作业要求达标情况以及学生实际书写情况认真填写。
3. 建议等第为优、良、中、下。