**数学学科教师备课情况反馈表**

**（ 二 ）年级 2024.11.26**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 计划制定和单元分析 | 已备课时 | 问题与建议 | 等第 |
| 朱红亚 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改，有板书设计。反思27，能结合自己上课优缺点反思 | 预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 储文玉 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。反思28。板块清晰，交流方式具体。有二次修改，有板书设计。 | 关键问题的设计可以再充分些。 | 优 |
| 王婷 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。反思27。板块清晰，字迹工整，有二次修改，有多种颜色标注，重点明确，有练习设计。 | 交流方式要聚焦预设资源的处理，指向目标的提炼小结。 | 优 |
| 沈凯 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。反思30。板块清晰，字迹工整，有二次修改，有多种颜色标注，重点明确，有练习设计。 | 关键问题的设计可以再充分些。预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 蒋亚丹 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。反思29，结合自己上课优缺点反思 | 交流方式要聚焦预设资源的处理，指向目标的提炼小结。 | 优 |
| 卢园园 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。反思25，结合自己上课优缺点反思 | 关键问题的设计可以再充分些。预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 马笑然 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。有板书设计。反思32，能结合自己上课优缺点反思 | 关键问题的设计可以再充分些。预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 王卿照 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。反思28，能结合自己上课优缺点反思。 | 关键问题的设计可以再充分些。预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 李小英 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。能依据教学内容制订教学目标，设计符合学生年段特点的教学活动，教学推进，有层次。板块清晰，字迹工整，有二次修改，有多种颜色标注，重点明确，有练习设计。 | 关键问题的设计可以再充分些。预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 吴春燕 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。能依据教学内容制订教学目标，设计符合学生年段特点的教学活动，教学推进，有层次。板块清晰，字迹工整，有二次修改，有多种颜色标注，重点明确，有练习设计。 | 关键问题的设计可以再充分些。预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |
| 顾雪琪 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。板块清晰。有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。有板书设计，反思26能结合自己上课优缺点反思。 | 交流方式要聚焦预设资源的处理，指向目标的提炼小结。 | 优 |
| 陈佩 | 有计划制定，单元分析6个单元，已集体讨论6个单元。 | 已备50，已教40。板块清晰，有活动设计，交流方式具体，有预设，板书设计。有二次修改。部分有板书设计。反思33，结合自己上课优缺点反思 | 关键问题的设计可以再充分些。预设充分，部分缺相应对策设计。 | 优 |