

编号	wjk2021-031
----	-------------

项目类别	立项
------	----

常州市武进区教科研课题 结题鉴定书

课 题 名 称: “体教融合”理念下小学体育多元创新的策略研究

课题负责人: 王龙、李平

工 作 单 位: 常州市武进区采菱小学

组织鉴定单位: 常州市武进区学校和教师发展中心

批准立项日期: 2021 年 9 月

鉴 定 日 期: 2024 年 10 月

常州市武进区学校和教师发展中心



一、课题主持人				
姓 名	所在单位		联系方式	
王龙	武进区采菱小学		13921097791	
李平	武进区青少年业余体育学校		15861858590	
二、课 题 组 成 员（不含主持人，限 10 人）				
序 号	姓 名	职 称	工作单位	课题组分工
1	张伟	中小学高级	武进区庙桥小学	“体教融合”理论研究
2	黄文娟	中小学一级	武进区教育局	“体教融合”理论研究
3	王燕飞	中小学二级	武进区星河分校	“体教融合”体育社团训练模式研究
4	徐婷	中小学二级	常州大学附属小学	“体教融合”体育社团训练模式研究
5	周明智	中小学二级	武进区采菱小学	论文、案例收集整理
6	朱峰	中小学二级	武进区采菱小学	体育家庭作业
7	吴唯佳	中小学二级	武进区采菱小学	大课间设计
8	陈诗雨	中小学二级	江苏省高邮中学	校本课程
9	程豪	中小学二级	武进区鸣凰中学	校本课程



三、成果简要说明（限 2000 字）

（包含简要研究过程、研究发现或结论、主要研究成果等）

随着国家对教育事业投入和支持力度的加大，体育学科的地位有了明显提升的背景下，体教融合作为一种先进的教育理念，能够更好地体现体育教学的实践价值及作用。它要求体育教师在开展课堂教学活动的过程中，实现体育学科与其他学科之间的有效渗透以及组合，通过体育元素的共享来打造精彩课堂和高效课堂。这一理念对提升学生的综合素养、学习能动性以及自主实践能力具有关键作用。

课题组成员对于实践的研究进行了积极的撰写、投稿。王龙老师撰写的《体教融合背景下对提高学生体质健康的研究策略》发表在《教学与研究》；李平老师撰写的《加强学生身体基础力量训练的思考与实》发表在《课程与教学（第1辑）》；张伟老师撰写的《信息技术与小学体育教学融合的思考》发表在《中小学电教》；王燕飞老师撰写的《小学田径教学中加强核心力量训练的实践》发表在《武进日报》；徐婷老师撰写的《乘“双减”之势让小学生校内外体育活动互补共注》发表在《体育画报》。

通过创设多元化学习评价，理论基础方面，多元智能理论为多元化学习评价提供了理论支持，强调评价指标的多元性，促进学生全面的发展。评价模式里评价方式的人文性和民主性，评价内容的广泛性和全面性，评价方法的多样性和灵活性。最后实施策略，包括激发学生乐学的动力师评生、增强学生自信的保证生评师、激励学生互学的手段生评生



以及体现学生自我的完善自我评价。

学生全面发展，通过多元化学习评价和特色体育项目与课程的实施，学生在体育知识、技能、情感态度等方面都得到了全面发展。学校根据自身特点和学生兴趣，打造多样化的运动项目，如田径、武术、篮球、足球、柔道、摔跤、绳毬、举重、体适能、跆拳道等。采用多种授课模式，结合不同年级学生的身心发展特点和兴趣爱好，开设体育课、运动自课程、训练社团课进行有针对性的教学。针对学生数量增长、人均运动场地不足的问题，学校因地制宜，整合资源、错时活动、发展特色等开展大课间特色体育活动。充分利用廊道、空地等学校场地，创设全景体育场域，建造AI智能运动站。利用信息技术手段激活更多育人功能，确保学生得到有效体育锻炼。建立体育课后作业制度，组建兴趣小组和社团，鼓励学生和家长充分利用家庭空间和公共运动场所训练。组织学生参加市级、区级体育联赛，以及丰富多样、生动有趣的师生、亲子、社区体育活动，提升学生体质健康和社会满意度。

社会影响力增强，学校通过积极参与市级、区级体育联赛以及组织各类体育活动，提升了学校的知名度和影响力，为青少年体育的发展做出了贡献。训练队的形式也使学生对竞赛有了新的认识，更加愿意加入训练队。在2021至2024学年，采菱小学各运动队取得不俗的成绩，常州市摔跤锦标赛小学组团体第一，常州市举重比赛小学甲组团体第一，常州市健美操比赛小学组团体第二，常州市体适能锦标赛团体第二，武进区田径运动会小学团体第一名，武进区三人篮球小学男子组第一名，



武进区绳键比赛小学团体第二，武进区举重比赛小学团体第二，武进区跆拳道比赛小学团体三等奖，武进区小学女子足球乙组第四名等等。

教学质量提升，体教融合理念的实施，不仅提高了教学质量，还为学生们提供了更加丰富、多元的学习体验。

教师专业发展，体教融合背景下的教研活动等促进了教师的专业发展，形成了教练型教师和教师型教练的双向奔赴。

综上所述，“体教融合”理念下小学体育多元创新的策略研究成果丰硕，不仅促进了学生的全面发展，还提升了教学质量和教师的专业发展水平。未来，应继续深化体教融合理念的实施，不断探索和创新小学体育教学的新模式和新方法。



四、鉴定组鉴定意见

常州市武进区采菱小学王龙、李平同志主持的武进区教科研课题“‘体教融合’理念下小学体育多元创新的策略研究”，自批准立项以来，组织教师开展了深入的理论研究和实践探索，取得了较好的研究成果和实践成效。

该课题在“体教融合”和“多元创新”理念的指导下，对本校不同年段、年级学生的认知基础和学习需求开展了调查研究，并根据学校实际建立了具有采菱小学特色的“越运动·越灵动”体育课程体系；对创新校园竞技体育模式、创新运动队体育训练、创新大课间活动、创新智能化体育运动环境等进行了深入的理论研究和广泛的实践探索，提出了一些富有价值的认识和主见，产生了许多有效的经验和方法，构建了学校、家庭、社会三位一体“互联网+”的锻炼网络，具有很好的指导意义。课题研究中产生的“体育融合背景下创建特色体育课程的实践研究”等论文在正式刊物上发表。

该课题研究过程扎实，将“体教融合”的具体策略研究与学校日常体育课程紧密结合，组织教师积极展开实践探索，并在实践中不断总结经验，在引领广大教师转变育人观念、革新育人方式、提高教学水平和科研能力等方面起到了较好的促进作用。

根据研究报告和课题组提供的材料，鉴定组认为本课题已经达成预期的研究目标，可以准予结题。

建议课题组进一步对多元智能理论进行深入的研究，进一步总结提炼研究成果和实践经验，特别是学生体育素养的评价内容和具体操作方法等，要作清晰的归纳和具体的阐述，以便在广大教师中更好地推广应用。

鉴定组组长（签字）王以新，

2024年10月31日



五、鉴定组成员				
序号	鉴定组 职务	姓 名	工作单位	签 名
1	组长	王佳栋	常州市武进区实验小学	王佳栋
2	组员	鲁利玲	常州市武进区潘家小学	鲁利玲
3	组员	蒋丹萍	常州市武进区牛塘中心小学	蒋丹萍

六、区教育科研管理部门意见

同意结题

单位公章:

2024年11月