**常州市薛家实验小学数学学科组作业互查反馈表**

**年级 二年级 时间 2024.3.22 检查人 一数教师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **班级** | **检查**  **内容** | **作业完成情况** | **学生书写情况情况反馈** | **教师批阅**  **情况反馈** | **问题与建议** | **建议等第** |
| **二**  **（1）** | **补充习题** | **16页** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优秀** |
| **数学书** | **37页** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优秀** |
| **二（2）** | **补充习题** | **12页** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **25页** | **书写认真，有圈关键字词。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（3）** | **补充习题** | **13页** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有圈关键字词。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（4）** | **补充习题** | **13页** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（5）** | **补充习题** | **13** | **书写认真，有圈关键字词。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **32** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（6）** | **补充习题** | **13** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（7）** | **补充习题** | **13** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有圈关键字词。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（8）** | **补充习题** | **14** | **优书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **32** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（9）** | **补充习题** | **13** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（10）** | **补充习题** | **13** | **书写认真，有圈关键字词。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（11）** | **补充习题** | **13** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **32** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（12）** | **补充习题** | **14** | **书写认真，有过程性思考** | **批改仔细，二批认真** | **无** | **优** |
| **数学书** | **32** | **书写认真，有圈关键字词。** | **批改仔细，二批认真** | **无** | **优** |
| **二（13）** | **补充习题** | **13** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（14）** | **补充习题** | **13** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（15）** | **补充习题** | **13** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（16）** | **补充习题** | **13** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（17）** | **补充习题** | **13** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（18）** | **补充习题** | **13** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（19）** | **补充习题** | **13** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（20）** | **补充习题** | **13** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **学生书写认真，格式规范。** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **二（21）** | **补充习题** | **13** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |
| **数学书** | **30** | **书写认真，有过程性思考** | **能及时，逐题批改，二次批改到位。** | **无** | **优** |

**亮点： 1. 学生字迹端正，答题格式规范，在认识方向难点问题中，教师能进行方法指导，圈画观测点，帮助学生正确解答。**

**2.教师批改认真，能做到逐题批改，反馈后能做好二次批改 。**

**3.学生基础练习正确率较高，基本能达到95%左右。**

**说明：**

1. 完成情况栏：补充习题填写页数，作业本填写次数。
2. 问题与建议请按照数学学科常规中的作业要求达标情况以及学生实际书写情况认真填写。
3. 建议等第为优、良、中、下。