**实 验 幼儿园 大二 班 一周活动计划表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主题名称** | | | 拥抱冬天 | | | | | |
| **幼儿**  **经验分析** | | | 幼儿在冬天能感受季节的特征，了解动物、人类不同的过冬方式，知道冬天的时候应该多运动，身体才能更健康。 | | | | | |
| **本周**  **发展目标** | | | 1.感受文学作品的优美，学习运用多种方式表现自己对冬天的认识，感知人们在冬天里的生活。  2.能观察和描述冬季的特征，感知人们在冬天的生活及动植物的变化，体验冬日活动的乐趣。  3.乐意与周围的人进行情感交流，在群体活动中积极大胆地用自己的方式表达内心的喜悦和对别人的祝福。 | | | | | |
| **星期**  **内容** | | 一 | | 二 | 三 | 四 | 五 | |
| **晨间活动** | **室内** | 益智区：力的传递、容积大发现 美工区：心愿树、新年礼物  阅读区：卖火柴的小女孩、饺子和汤圆 建构区：雪房子、冬天的滑雪场 | | | | | | |
| **室外** | 快乐滑滑梯、探秘丛林、勇敢攀爬、轮胎上的游戏、钻圈、攀爬组合架  树屋探险、爬攀登架、穿越绳洞、袋鼠跳、灌篮高手、感统器械组合 | | | | | | |
| **晨间谈话** | | 预设话题：宠物可爱也伤人、购买食物要注意、防高空坠落、危险的烟花爆竹、安全游玩动物园 | | | | | | |
| 生成话题： | | | | | | |
| **集体分享** | | **话题与内容：**  1.它们一样多吗、看图编应用题 2.挂灯笼 3.年历 4.金蛇狂舞  5.取暖工具 6.过了腊八就是年 7.冬天的公园 8.年画 | | | | | | |
| **游戏活动** | | **区域活动：**  阅读区：有趣的年俗  建构区：热闹的滑雪场  美工区：新年礼物  **音乐游戏：**  恭喜恭喜 | | **户外自主游戏：**  表演区：新年时装会  运动区：送礼物  玩沙区：挖宝  **创造性游戏：**  建构游戏：  美丽的雪地（四） | **区域活动：**  表演区：新年联欢会  美工区：新年礼物  建构区：幸福乐园  **体育游戏：**  舞龙 | **创造性游戏：**  角色游戏：  爱贝医院  **体育游戏：**  螃蟹运球  **科探游戏：**  会跳舞的盐 | | **户外建构游戏：**  快乐城堡（四） |
| **生成活动** | | 科学：制作雪花 | | | | | | |
| **课程资源** | | 1.家庭资源：请家长与幼儿一起收集有关冬天的书籍、图片等资料，了解冬季人们的生活、气象及动植物过冬的一些自然知识。  2.数字化信息资源：各类活动课件  3.班级环境与材料调整：  （1）引导幼儿从观察周围生活入手，感知、寻找和发现冬天的主要特征以及冬天里人们的活动。  （2）师幼共同装扮节日的教室，体验节日的快乐。  （3）幼儿和教师共同搜集有关冬天里动物生存方式的图片，并布置在主题墙上供幼儿学习与讨论。 | | | | | | |
| **保育工作** | | 指导幼儿洗手洗脸后涂抹护肤霜，保护自己的皮肤。 | | | | | | |
| **家园共育** | | 1.家长鼓励幼儿天冷要坚持早起上幼儿园，多带幼儿到户外活动。  2.与幼儿一起收集有关新年的书籍、图片等资料，了解各地过新年的风俗。  3.请家长根据孩子体质，合理调整着装，不要给孩子穿过多的衣服。 | | | | | | |

班级老师：钱军 吴燕虹 曹桂芹 第十七周 2024年12月23日——12月27日