学困生成长档案

班 级：一（16）班

学 科：语文

指导老师： 林欢

常州市新北区薛家实验小学

2024至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 费子轩 主要监护人： 费卫军 联系电话： 18896641525

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  该学生语言智利发育从小诊断为较为缓慢，家里妈妈没有读过书，爸爸工作比较繁忙，小朋友平时上课有一点跟不上老师的节奏。 | | |
| 辅导策略：  课间帮助学生多巩固书本知识，查漏补缺。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  1. 与家长加强联系，争取家长对学校工作的支持与配合，扭转孩子不做作业的坏习惯。  2. 课堂上，设计浅显的问题让他回答，培养学习自信心。  3. 定期进行相关知识的辅导。  4. 采取一帮一活动，让同桌优生助学。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： | | |
| 辅导策略： | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： | | |
| 辅导策略： | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： | | |