学困生成长档案

班 级： 三12

学 科： 语文

指导老师： 朱盈盈

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 张熠城 主要监护人： 孙琳 联系电话： 18068595760

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 1、孩子不动笔，不盯着写字就不动，注意力也非常不集中。 2. 2、在家妈妈对孩子学习有辅导，同样家作只要不盯着写，孩子就不写字。 3. 3、识字量较少，很多题目都读不懂，没法做题。 | | |
| 辅导策略：   1. 多跟孩子家长沟通监督的策略； 2. 课堂上多加提问，课间多关心； 3. 结成互助的队子，让学有余力的小朋友多帮助；   在校期间注意进行一对一辅导，教会孩子的读题方法。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 21 | 23 | 9.5% |
| 辅导记录：  1、多跟家长沟通孩子在校情况，及时调整学习辅导方案；  2、每周对学生进行至少3次的一对一辅导，针对孩子的薄弱点进行细致化指导；  3、课堂教学中多鼓励她回答问题，对她的进步进行及时的肯定与表扬，放大她的优点。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 叶浩轩 主要监护人： 郭姣姣 联系电话： 1891232537

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、孩子的注意力总是不集中，容易被一些小事情吸引，课上倾听习惯差，作业写一写、玩一玩。  2、家里在孩子生活习惯方面也没有方法，孩子总是晚睡晚起。父母对孩子对孩子要求低。 | | |
| 辅导策略：   1. 课堂上鼓励孩子积极主动回答问题，给予及时肯定； 2. 发挥榜样的作用，让优秀的同桌带动孩子养成良好的听课习惯； 3. 在课后进行学习方法的一对一辅导；   与家长及时沟通在校情况。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 28 | 30 | 7.1% |
| 辅导记录：   1. 每周与家长联系，对学校情况和在家情况进行双向沟通，及时做好相关的方案调整； 2. 在校和学生进行一对一地学习方法指导，并且运用题目进行拓展，教会孩子认真读题，仔细检查的学习方法； 3. 加强心理辅导，鼓励孩子多发言，勇于表现自己，并且为孩子尽可能提供机会，展示自己的长处，不断增强她的学习自信，鼓励成长； | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 王天佑 主要监护人： 姜丽 联系电话： 15161111600

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、孩子的注意力总是不集中，上课的时候总是玩桌肚里的东西或是发呆看着窗外。  2、孩子妈妈对孩子有一定要求，提前学习了相关内容，但是由于没有掌握教育的方法，收效甚微，孩子还有一定情绪。  3、孩子课外阅读很少，缺少识字量，没有办法独立完成练习。 | | |
| 辅导策略：  1、多跟孩子家长沟通监督的策略；  2、课堂上多加提问，课间多关心；  3、结成互助的队子，让学有余力的小朋友多帮助；  4、在校期间注意进行一对一辅导，教会孩子的读题方法 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 30 | 38 | 26% |
| 辅导记录：  1、多跟家长沟通孩子在校情况，及时调整学习辅导方案；  2、每周对学生进行至少3次的一对一辅导，针对孩子的薄弱点进行细致化指导；  3、课堂教学中多鼓励她回答问题，对她的进步进行及时的肯定与表扬，放大她的优点。 | | |