师徒结对学期总结

时间如白驹过隙，转眼间一个学期即将过去。这一学期，我很荣幸能成为高老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生等方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高，成了师徒结对活动的一名受益者。下面我就从徒弟这个角度谈谈我这一学年的收获：

首先在教学上，高老师在语文教学上有着自己独特的风格，她的课最大的特点就是条理性强、思路清晰、重难点突出、能够很好地把握关键点，同时又能很好地调动学生的积极性、主动性、创造性。所以和师傅之间的互相听课、评课成了我向她学习的最直接也最常用的方式，在这个过程中，我有以下几点感想：

第一，备好课是上好课的前提，备课时要特别注意以终为始，也就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课，从而使自己的备课水平有了提高。备课过程中的教学目标、教学方法、重点、难点、关键点、教学过程、结课方法等各个方面高老师都给予我很多的指导，并且师傅在她的课中有什么好的举措，有什么难，点或容易引起学生歧义的关键点，也都会及时地讲给我，使我在课堂上能够避免一些问题，让我少走了不少弯路。

第二，正确对待听课。只有多交流，多听取意见才能进步，很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑，所以端正态度是第一位的。听课可以使我发现一些自己难以注意到的问题并能及时改正。比如我上课的时候特别容易说的口头禅，有时形体语言过于频繁，这些问题都是我自己平时无法注意到的，在师傅的帮助下，我渐渐有了改善。听课后要能够把每一位老师反馈的意见和建议真正转化为自己的上课时的方法还需要一个不断努力的过程，要多思考，多总结，才能真正地掌握教学的技巧。

第三，善于利用评课机会查找不足，做一个有心者。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时则从听者的角度看出许多不足之处，这样的时候，高老师会在评课时及时地反馈给我，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都仔细斟酌，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

第四，利用一切机会学习。作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实踐。因此，在高老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期的认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。

第五，多向师傅取经。我听师傅的课收获颇丰，高老师上课不仅思路清晰，有条不素，而且很重视鼓励学生，真正地做到了让学生在思考的氛围中学习知识。我们时常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到她的教学风格，并且渐渐地能把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

这一学年以来，高老师的为人处世，经验心得，她的热情、负责、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好地投入到这份事业中去。在高老师的悉心指导下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心地向师傅学习，才能不断地提高自身的素质，我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进，争取早日成长为一名合格且优秀的教师。