学困生成长档案

 班 级：六13

 学 科：语文

 指导老师：曹俊

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 韩靖怡 主要监护人： 父亲 联系电话：18932309792

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 基础不行，但是比较懒散不愿意读背，口头作业完成情况不理想。

2、该生主要是学习习惯不好，作业拖拉，不愿意动脑思考问题。 |
| 辅导策略：1. 经常提醒，督促其改善学习态度。

2、下课紧盯作业，经常找其谈心。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：1、课间及时与学生谈心，与其家长交流，了解在家情况。2、经常性与学生聊天，增强其学习积极性与自信心，课后辅导其作业、督促作业。针对该生实际情况，开展“一帮一”活动，为其找一位负责的小老师，经常对他进行辅导和帮助，让“小老师”监督。3、课堂教学中多关心该生学习状态，并分层练习，课上简单的问题多给回答问题机会，提高其学习积极性。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 何海闻 主要监护人： 妈妈 联系电话：13776807234

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 孩子的作业速度特别慢，爸爸根本不管，在校时间有限。

2、作业态度不端正，经常不写作业。 |
| 辅导策略：1. 端正其态度
2. 个别辅导
3. 重视家校联系
 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 61 |  |  |
| 辅导记录：1、在思想上教育他、感化他，特意安排一个责任心强，学习成绩好，乐于助人，耐心细致的学生做他同桌，目的是发挥同桌的力量。1. 坚持做到每节课训练分明，分层作业，从基础抓起。

3、根据期中测试情况帮助学生，引导学生向自主学习能力思维水平发展，有效解决问题。4、课余时间单独辅导，加强默写和背诵。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： |
| 辅导策略： |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： |