2023年9月我从一名学生转变为一名光荣的人民教师，开始了我的教学生涯。我带着满腔的热情来到薛家实验小学，对于初来乍道的我，在低年级教学方面我都毫无经验可言。如何把握教材的重点及难点？如何组织课堂教学？课后如何进行辅导？正在我毫无头绪时，我们学校进行师徒结对，一帮一互相学习共同进步的教学活动，充分发挥教学经验丰富、学术水平高的老教师“传帮带”作用。我有幸与在教育教学方面优秀的指导老师镇文婷老师结为师徒。在此感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，使我们在教学上有了引路人。

我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽早地完成了从学生到老师的角色转变与过渡，尽快地以较好的状态投入到教学活动中去;在听课学习过程中就对学生的引导等问题得到了启示。正是这种环境，使我这位刚刚走出大学校门的新工作者能快速地适应教学。作为徒弟，我成为了师徒结对的一名受益者。

镇老师所带的课虽然较多，她总是能抽空听我上课，并为我亲自上示范课，然后不厌其烦得和我一起讨论教材以及课堂上碰到的疑难问题，交流教学感受。对我课上的一些不足之处给予建议。当我遇到问题时，她总能不厌其烦地回答我。是她让我学到了以下几点重要的教学经验:

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点，又要突破难点;既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

我在实际的课堂教学中做了以下几点:

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏（如24点、脑筋急转弯）来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用实物教具、肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习数学的兴趣。在遇到难解得题时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。