**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第一年 | 丰富专业知识，积累教学经验 | 1. 深入钻研教材，认真备课、上课；
2. 认真对待学生的课堂反馈和作业，重视二批二改；
3. 坚持听师父的课、组内课、校级公开课，积极学习优秀课例；
4. 虚心向老教师请教，积极参与评课活动、课例研讨；
5. 制订阅读计划，不断提升自我素养； 6、积极配合年级组完成学校工作；

7、关心学生，积累与学生、家长相处经验。 | 每学期组内展示课一次。参与组内项目活动。 |
| 第二年 | 上好校级公开课，进行教学研究 | 1. 深入钻研教材，用心备课、上课；
2. 用心听课：在听学校优秀教师课的前提下，向周边学校优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修；
3. 巧练课堂基本功，在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验；
4. 提升自身修养：除了阅读经典教育文学名著外，还可通过阅读优秀教师专著，教育家的学术论文来提高目己的理论水平；
5. 提升学生立场，关注现阶段学生生理及心理方面的的成长；
6. 积极参与教研活动、承担学校的各项工作，锻炼自己的能力，完善教学。
 | 积极撰写教育教学文章，多写文稿与组内教师交流探讨。 |
| 第三年 | 参与课题研究、评选二级教师职称 | 1. 提升自身师德修养；
2. 总结反思两年来的教育教学情况，通过观课评课、虚心请教他人，不断提高自身的教育教学理论水平、教学技能和专业素养，形成自己教学风格；
3. 关爱学生，关注学生的自身认知。多方面了解各年段学生，不局限于教材，积极实践因材施教；

4、承担学校任务，并积极参与评比活动，争取学校和教育部门的认可和支持。。 | 具备评选基本条件 |