学困生成长档案

 班 级： 三（14）

 学 科： 语 文

 指导老师： 陶可萍

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 刘毅 主要监护人： 徐晓丽 联系电话： 17768351220

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：家庭因素：父母工作忙，做生意，不怎么管孩子学习，父母只要孩子快乐就行。学习习惯：作业不能够认真完成，要读要背的东西，不能认真背诵，要改的作业也不能够及时改正。 |
| 辅导策略：1、鼓励上课认真听讲。2、课堂上多创造机会让学困生多表现。3、采用激励机制。4、及时与家长联系。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 61 |  |  |
| 辅导记录：1. 经常电话与家长进行沟通，让家长意识到一年级学习很重要，共同重视学生学习习惯的养成。
2. 与学生进行交流，理解其内心想法，树立正确学习观念。
3. 进行一对一互助。
 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：李玉磊 主要监护人：彭洪燕 联系电话：15240501698

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：家庭因素：家长对孩子学习不够关注，平时因为忙，对孩子的学习习惯的培养不够重视。学习习惯：学生学习主动性不高，课上作业速度非常慢，接受能力较差。 |
| 辅导策略：1. 发挥优生的优势，采用“一帮一”的方法。
2. 实施多做多练的方法。

3、对他进行个别辅导。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 12 |  |  |
| 辅导记录：1. 时与家长沟通，共同促进学生学习。
2. 上课尽可能多喊他回答问题。
3. 重点指导易错知识点。
 |