学困生成长档案

班 级：四（14）

学 科：语 文

指导老师：赵 美 雯

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：钱宇辰 主要监护人： 爸爸 联系电话： 13915834347

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  在心智发展上，相对较弱，认知能力有限，理解和接受新知识的速度较慢，思维的深度与广度不足，难以应对复杂的学习任务，导致知识体系构建困难。学习习惯方面，整体较为懒散，缺乏主动学习的意识，没有合理的学习计划与时间管理能力，作业完成不认真、不及时，课堂上注意力易分散，不能积极参与互动交流。 | | |
| 辅导策略：  学困生辅导策略  一、制定专属学习计划  明确学习目标、学习内容、学习进度以及相应的学习方法指导。  二、多样化教学方法适配  采用丰富多样且适合学困生的教学方法。对于阅读能力差的学生，可开展小组阅读分享活动，先从简单有趣的文章入手，逐步引导他们掌握阅读技巧，提高阅读兴趣。  三、建立激励机制，增强信心  在辅导过程中，及时肯定每一点进步和努力，建立有效的激励机制。  四、强化家校合作共育  与家长保持密切沟通与合作，让家长了解孩子的学习情况和辅导计划，争取家长的支持与配合。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 22 |  |  |
| 辅导记录：  9月18日：朗读指导  9月24日：朗读指导，生字指导  9月30日：古诗文背诵指导  10月15日：词语抄写  10月22日：词语表词语默写  10月28日：古诗文背诵  11月5日：生字抄写指导  11月11日：要求背诵课文段落的朗读指导  11月19日：课文词语的抄写  11月25日：字词基础过关  12月3日：指导课文背诵  12月12日：练习指导 | | |