学困生成长档案

 班 级： 三6

 学 科： 语文

 指导老师： 信俊秀

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：梅钧昊 主要监护人： 李菊花 联系电话： 18112861268

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：父母文化水平不高，对孩子不知道怎么指导，自己理解能力较差，心智发展缓慢，学习态度懒散，经常不完成作业，学习中遇到的困难也不向老师和其他同学询问。 |
| 辅导策略：与孩子谈心，增强他对学习的积极性和自信心；课堂教学中多关心该生的学习状态，并注意做到分层次练习加强与家长的沟通与联系，明确要求，让家长明确责任，多关心辅导孩子。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 10 |  |  |
| 辅导记录：定期进行相关知识的辅导，字词听写、课文朗读及背诵、习作的基本方法；培养良好的学习习惯，关注作业完成情况；与家长加强联系，提高常规作业的完成质量，加强生字词的听写。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：祝皓宁 主要监护人： 祝冰冰 联系电话：15295016731

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：该生学过的知识记不住，忘的快，父母也很苦恼，缺少自我课堂听讲不认真，小动作多。 |
| 辅导策略：上课多提问，并对他的回答加以肯定，激发学习兴趣；找学生与他共同学习，利用一定对时间帮助他学习；多于家长联系，密切配合。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 25 |  |  |
| 辅导记录：定期进行相关知识的辅导，字词听写、课文朗读及背诵、习作的基本方法；培养良好的学习习惯，关注作业完成情况；与家长加强联系，提高常规作业的完成质量，加强生字词的听写。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：李一言 主要监护人：严贤 联系电话： 18151286100

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 经医院诊断为智力发育迟缓，情绪不稳定，易怒，不听从指挥。融入不了集体活动。
2. 该生是陪读学生，写字慢，上课时情绪不稳定
3. 母亲帮助他完成作业等学习任务。
 |
| 辅导策略：经常和他谈话，给予信任与关爱，在班级中为他寻找学习结对同伴，让他体会到班级的温暖；激发兴趣，经常谈心，利用一定时间帮助他学习。与家长多沟通。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 8 |  |  |
| 辅导记录：定期进行相关知识的辅导，字词听写、课文朗读；培养良好的学习习惯，关注作业完成情况；与家长加强联系，随时给予帮助 |