个人读书计划

一、指导思想

以端正教育思想，丰富专业知识，提高专业技能为重点，创建有效促进自身专业发展的方式方法，努力提高自己的教学育人水平，不断挑战现实，为对劲素质教育贡献。通过读书锻炼思维能力和对教育问题的批评性思考能力，努力转变思想观念，思维模式，将进行教育创新，通过阅读经典，丰富人生，让生命在阅读中更加精彩。

二、发展目标

1.知识的提高：通过读书让自己成为更富有内涵，修养的幼儿教师，让自己的知识更富有，更充实。

2.思想的提高：在读书中提高自己的思想境界。

3.能力的提高：在实际的教育教学中努力提高自己的教学能力。

三、自我规划

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学、学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

四、阅读著作

1.《教育的细节》

2.《被讨厌的勇气》

五、目标达成

1.充分利用业余时间，每天保证半小时的读书时间，让读书成为自己每天生活节奏的一部分，读书学习成为自己的一种需要。

2.读书过程中记下自己的观点和看法，积极与老师们交流学习，在教育教学中要多反思，多总结，认真写读书心得。

3.坚持做好读书笔记，摘录教育教学中值得学习的知识。