学困生成长档案

班 级： 二6

学 科： 语文

指导老师： 陈奇

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 黄晓熙 主要监护人： 母亲 联系电话： 13809070157

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  注意力易分散，对学习的兴趣很低，家庭教育方式欠妥，学生缺少主动学习的意愿。如课堂坐不住，老是走神，低着头玩各种东西。上课和练习时在书本、作业本上乱涂乱画。 | | |
| 辅导策略：  1、 尽量抽时间检查他的作业完成情况；  2、 利用同伴的榜样力量，激励他一起努力，并发现他的闪光点，肯定他的进步。  3、和家长沟通，关注孩子，并和学校合作，做好孩子的心理疏导工作。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  9月：辅导孩子作业，多鼓励，激发其学习积极性。  10月：和家长交流，争取在教育孩子的方法上达成共识。  11月：及时反馈学生的学习情况，了解其学习障碍，有针对性地进行查漏补缺。  12月：和孩子谈心，了解最近学习困难，帮助有针对性复习。 | | |