学困生成长档案

班 级： 一18班

学 科： 语文

指导老师： 季琳

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 刘雨熙 主要监护人： 妈妈 联系电话： 18026697274

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  孩子个性腼腆，不善表达，没有明确的学习目标，怕思考。拼音基础薄弱，久而久之感到吸收新知识存在一定困难。爸爸妈妈工作也比较繁忙，没有稳定时间去陪伴孩子左右。 | | |
| 辅导策略：  根据孩子的个性特征和思维特点做好“备学生”，多鼓励，少批评，放款对她的要求，让她能比较容易地完成学习任务，从而树立对学习的信心。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  9.12日 家访  10.24日 与妈妈电联  11.7 与妈妈校门口沟通  平时稳定与家长通过qq等方式沟通孩子日常在校的学习生活情况。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： | | |
| 辅导策略： | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： | | |
| 辅导策略： | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： | | |