新北区心理健康教育活动课教学设计

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 活动主题：学习有乐趣 | | |
| 活动对象： 一 年级 | | 课时：1课时 |
| 单位：常州市新北区薛家实验小学 | | 执教者：季琳 |
| **一、活动背景** | | |
| 适应环境和转变角色是新入学小学生生活适应很重要的部分，一年级新生从幼儿园进入小学，开启了全新的学习和生活模式，本科力图帮助孩子认识全新的小学生活，接纳自己的新角色，适应新的学习生活，掌握更多的技能本领。 | | |
| **二、学情分析** | | |
| 一年级新生刚走进新的校园，开始全新的学习生活，他们的学习很大程度上手兴趣和情绪的左右，因此，激发学生对学习的兴趣，引导他们在日常学习上还能活中获得成就感是十分重要的，有助于提高孩子们学习的积极性。 | | |
| **三、活动准备** | | |
| 1、颜料2、ppt课件 | | |
| 1. **活动目标** | | |
| 1. 知道学习每门功课都有趣，懂得学习的重要意义。 2. 交流一些学习 的方法和窍门，能解决学习中遇到的问题。 3. 学习与老师、同学交往，善于发现自己和同学的学习优点。 | | |
| **五、活动过程** | | |
| **活动环节** | **活动内容** | |
| **环节一：**  **环节二：**  **环节三：**  **环节四：**  **……** | 一、谈话导入 1.出示图片:星期天，妈妈带着小明去图书馆，小明学会拼音了，那你在学习中发现了什么乐趣呢? 生交流 过渡语:好，学习真让人开心啊，今天我们就来学习第9课《学习有乐趣》。 二、感受神奇 1.把课本翻开到第34页，观察图片，说说你用这三种颜色双双混合能变成什么颜色呢? (按图片顺序指名说，师纠正) 2.同桌复述 3.想一想:为什么颜色混合会出现这样的变化? 生交流反馈  4.想一想:你能只用红、黄、蓝三种颜色画出一幅五彩的画吗? 生思考后交流 三、交流展示，分享快乐 1.课件展示各学科上课情景 2.老师随机展示学生美术作业和手工作品 个体交流，分享快乐: 我在语文课上学到了…… 我在数学课上学到了…… 我在美术课上学到了……学生展示美术作业 我在劳动课上学到了……展示学生手工作品 3.展示才艺 (1)配乐分成4组活动 康康熊队:念儿歌 乐乐猴队:算题目 爱爱鸽队:捏橡皮泥 创创鼠队:做广播操 老师随机赠送小红花奖励 4.送儿歌，学生拍手读儿歌  读读写，算算题  唱唱画画练身体 又动脑，又动手。 学习生活多有趣。 过渡:我们的学习生活非常有趣，在学习中学到了本领，变得聪明，可是在学习中也会遇到一些小困难。你们看…… 四、聪明行动、创造快乐 1.出示课件:小华写不好字苦恼的图片，你能帮他解决吗?  请学生小组讨论，帮助小华分析一下字写不好的原因2.小组派代表汇报 A字练的太少  B写字姿势不端正 C没有认真观察字的间架结构 D写字工具不好 E写得太快 ............... 3.解决问题，分享快乐 出示课件:解决的办法图 请同学们再小组讨论写好字的办法。 A向老师请教B请同学帮助 C 自己练习 D多写多练E摆好姿势F 用好写字工具 G用好习字贴.... 想的办法真好，你们看，点击课件(小朋友笑了) 那我们试试看，看谁能把字写好 4.实践学习，收获快乐 (1)示范写“山、虫”。教给写字方法 (2)比较课前写的字，表扬进步学生 根据老师的课前调查，同学们在学习中还遇到一些小困难，我们能动脑筋克服它吗? 小组讨论  五、课后实践、延伸快乐 1.分发困难卡片 2.布置课后作业:解决剩下的问题 通过这节课，老师发现我们班的小朋友都很爱学习，也爱动脑筋帮助别人，相信你们在以后的学习中一定能发现更多的乐趣! 3.活动总结、升华快乐 出示名言，送给学生名言书签: 兴趣是最好的老师。——爱因斯坦 知识是一种快乐。——培根 | |