学困生成长档案

班 级： 一5

学 科： 语文

指导老师： 赵欣语

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 欧阳昱珩 主要监护人： 母亲 联系电话：18015270486

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  生理因素：患有多动症及多种并发症，行动不受控制，语言也无法控制。  心智发展：注意力很难集中，课堂上会随意走动，随意大吼大叫，常常跟其他同学产生冲突，也无法跟着课堂认真听课。 | | |
| 辅导策略：   1. 单人单座，多加关心。 2. 和家长保持密切沟通，加强家校沟通。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  2024.9 家访孩子，了解孩子家校情况  2024.10 利用课后服务的时间，帮助孩子识字  2024.11 利用小组学习互帮互助 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 刘新阳 主要监护人： 母亲 联系电话：14762566985

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  家庭因素：父母都不爱说话，也不会教育。  心智发展：智力低下。  学习习惯：识字量少，专注力差、字迹不清晰 | | |
| 辅导策略：   1. 组件1对1小组 2. 利用课余时间带着孩子读书 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  2024.9 教孩子拼音  2024.10 利用课后服务带着孩子读书识字  2024.11组件助学小组，帮助学生学习 | | |