学困生成长档案

班 级： 一15

学 科： 语文

指导老师： 顾丽娜

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 杨帆 主要监护人： 张兰英 联系电话： 13861034883

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  该生多动，注意力不集中。上课时不够专注，时常发呆。同时，比较游离群体，喜欢一个人玩。提问他，有时因为注意力不集中导致回答不上来。自理能力比较差。心智不成熟。 | | |
| 辅导策略：   1. 联系家长，在家培养孩子的自理能力，对接学校的能力培养。 2. 个别辅导，在学习上进行点对点的辅导。 3. 心理辅导，及时关注孩子的心理变化。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  1、每周给孩子辅导拼音两次。  2、每天找孩子聊天一次，问问有无困难。  3、建立一对一帮扶，找个小朋友教他整理。 | | |