**学习要用心**

**一、“一心二用”**

1.游戏讲述规则

**师：**同学们，首先我们先来做一个小游戏——“一心二用”。

请同学们拿出手边的白纸，一边画自己的自画像。一边记一串数字**(PPT出示)**。准备好了吗？

**生：**准备好了！

**师：**倒计时开始！**（一分钟）**

1. 完成活动

**师：**一分钟时间到了，现在请一位同学到讲台前来展示自己的画作，并报出刚才的那串数字。

**生展示**

3.交流讨论

师：我想采访一下你一边画画一边记数字的感受是什么?

**生1：**我觉得一边画画，一边记数字，哪个都做不好。

师：是啊，一心二用，什么也做不好。

师：有挑战成功的同学吗？你是怎么做到的？

**生2:** 我刚才专门集中注意力记数字，就是画的有些不好看。

虽然只是一个小游戏，但我们想要取得胜利,还需要付出努力,用**心**对待。

**二、暖心故事**

师：在我们学习生活中想要取得好成绩,该怎么做呢?

同学们看一看接下来这个故事**【情景剧表演】**

**旁白：期末考试成绩出来了（同学发试卷），小娟拿着只有70分的试卷，心里有些难过。**

**小娟（垂头丧气走到座位，深深地叹了口气）：完蛋了！一定会被妈妈骂了！**

**旁白：放学了，小娟怀着忐忑的心回到了家，一屁股坐在沙发上，发呆。**

**妈妈（走过来）：怎么了？感觉你今天很不开心，遇到什么问题了吗？**

**小娟（愁眉苦脸）：妈妈，我今天语文只考了70分......（低下了头）**

**妈妈（摸摸小娟的头）：一时没考好没关系，不要灰心，只要用心学习，肯定会有进步的。**

**小娟（露出笑脸，点点头）：谢谢妈妈，我一定会努力的！**

**旁白：新学期，小娟上课听得特别认真，还把课程都记录下来了，作业也认真写完并仔细检查，成绩提高了很多。老师看到了小娟的进步，还表扬了她。**

**老师（微笑）：小娟，你最近进步特别大，要继续努力哦！**

**小娟（用力点点头）：嗯！我一定会努力的！**

**师：**谢谢你们的表演，谁来谈谈小娟进步的原因是什么呢?

生1:因为小娟上课**专心**听讲，认真记笔记，所以有进步。

师：是的，专心听讲，能够提高学习效率。**【板贴：专心】**

生2:因为小娟写完作业会**细心**检查，提高了成绩。

师：是啊，细心检查，提高了正确率。**【板贴：细心】**

**三、用“心”学习**

1、师：小娟的进步是因为她用心对待学习了。**【出示板贴：学习要用心】**

那学习还要用什么心呢?

请同学们拿出手边的用“心”卡，我们把剩下的“心”填一填。

**（生填写用心卡）**

2、师：看看自己所填的各种“心"。

哪些是你**已经拥有的**,请把心形外框用**红笔**描出；

哪些是你**还不具备的**,请把心形外框用**蓝笔**描出;

哪些是你**能偶尔做到的**,请把心形外框用**黄笔**描出。

1. **师：**现在一边思考，一边描画吧。

**（学生思考描画）**

4、师：现在拿着自己描画好的心，小队之间讨论，结合自己的学习经历谈谈,看看到底用哪些“心”才可以学得更好。

5、全班展示分享。

6、师：谁来分享下？

**生1:**我觉得学习要有好奇心，它是我已经拥有的。我们学过一篇课文《不懂就要问》，孙中山说，学问学问不懂就要问，我们要学习孙中山勤学好问的品质。

师介入：经常想想为什么，不懂就问，保持一颗**好奇心**。【**板贴：好奇心**】

**生2:**我觉得学习要有耐心，它是我偶尔能做到的。有一次体育课，老师教我们反跳，一些同学怎么都学不会，开始唉声叹气，想要放弃，但是我还是很有耐心地一次次尝试，终于学会了，我特别高兴！

假如这时候我没有耐心，我不但学不会，而且一天都不会有好心情。

师介入：不抱怨，不放弃，有**耐心**。【**板贴：耐心**】

**生3:**我觉得学习要虚心，它是我偶尔能做到的。有一次我遇到了一道不会的数学题，我就向组长请教，她耐心地和我讲解，我下次遇到这类题，能够快速解答了。

师介入：骄傲使人退步，**虚心**使人进步。【**板贴：虚心**】

**生4：**我觉得学习要有决心，它是我已经具备的。我在机构学英语的时候，有一次老师提前一周通知我们要考试，我就下定决心好好复习，最后考了一百分。

师介入：迎接挑战时要下定**决心**，并付诸努力。【**板贴：决心**】

7、师总结：是啊，学习想要有收获,还需要有**好奇心、耐心、虚心、决心等**。

**[相机板贴]**

**四、“心法”交流**

1、师：刚才大家提出了多种必备的学习之“心”，我们班哪些同学是拥有这些学习之“心”的“天使”呢？

接下来小队合作讨论推选，开始。

全班推选出“细心天使”“专心天使”等,邀请这些“天使”同学谈谈自己当选的感受，分享学习方法。**（5分钟）**

2、师：看来大家都有了心目中的人选，你想推荐谁？说说你的理由。

**推荐人1:**我想推荐XX为专心天使，因为每次老师让我帮忙在前面管理纪律的时候，我都能看见他周围的人会做小动作，讲悄悄话，但是每一次，倪嘉豪都不会被影响，专心地写作业。

**推荐人2:**我想推荐XX为细心天使，因为他每次考试都能考到一个好成绩，我想他肯定每次考前都把每个知识点认真复习了。而且他的作业正确率特别高，我觉得他每次都会细心检查。

**推荐人3:**我想推荐XX为决心天使，因为我和她一起上舞蹈课，我们学了一个新舞蹈，她跳得不是很好，课下她和我说她一定要练好，才一个月时间，她现在跳得很好，还经常被老师表扬。

**推荐人4:**我想推荐XX为好奇心天使，因为她懂很多知识，她平时肯定带着问题去问了很多人，读了很多书。

**推荐人5:**我想推荐XX为耐心天使，因为我遇到不会的题目时，我经常向她请教，有几次她教了我好久，她也没有生气，而是一直耐心地教我，最后我终于会了。

**推荐人6:**我想推荐XX为虚心天使，因为她考试考得好的时候没看见她骄傲，她还总说自己有做的不够好的地方。

 4、师：现在有请这些天使代表们上台。有请小礼仪给他们颁发“天使之心”

勋章。**（掌声鼓励）【播放音频】**

师；相信他们一定有属于自己的学习经验。现在派几位小记者代表采访下他们，其他同学边听边在“天使心法”卡片上记录下他们的学习方法。

**小记者1:**我想采访一下专心天使，我很好奇你是怎么做到周围的人都在玩，而自己却能坚持专心学习的呢？

**生1（专心天使）：**我有一个原则，就是一定写完作业再玩，而且写字一定要好看，这就需要我集中注意力才能做到。如果一边玩一边写，不但写不好，也没有效率。

**小记者1:**谢谢你的分享。我知道了要专心致志，坚持原则。

**小记者2:**我很羡慕丁子怿每次作业正确率都很高，我想知道他是怎么做到的？

**生2（细心天使）：我每次写完作业，都会对照书检查。我上课会认真做好笔记，考前认真复习每一个知识点，考试的时候会认真圈画关键词，做完后也会反复检查至少三遍。**

**小记者2:**谢谢你的分享。我明白了要养成仔细检查的好习惯。

**小记者3:我想问下怎样虚心学习呢？**

**生3（虚心天使）：**我觉得每个人都有自己的不足和长处，我做的好的，不能过于骄傲，如果别人有做的比我好的地方，我会把他当作小老师，向他学习，

这样我就能不断地丰富自己的知识。孔子说过：“敏而好学，不耻下问。”

**小记者3:**谢谢你的分享。我知道了做事不能骄傲。要谦虚。

**小记者4:**我觉得我不太有决心，上一次老师提前一天通知默写，本来想好好复习的，但是感觉太累了，就没看书，结果第二天错了很多。我想问下决心天使，该怎么办呢？

**生4（决心天使）：以前我也和你一样，遇到困难我总想退缩，有一次我哥哥教了我一句名言——永远记得，成功的决心远胜于任何东西，我一直记在心里，现在我也想把这句话送给你。希望你能说到就要做到。**

**小记者4:**谢谢你的分享。我会记住的，成功的决心远胜于任何东西。

**小记者5:**我想知道你是怎么保持一颗好奇心的？

**生5（好奇心天使）：我从小就属于“十万个为什么”，遇到不懂的，我都会想要弄明白。我经常会向“书老师”请教，多读书，总是有好处的。**

**小记者5:**谢谢你的分享。我以后也会多问多学的。

**小记者6:**我想问下，怎么样锻炼自己的耐心？

**生6（耐心天使）：**我的榜样是伟大的发明家爱迪生，他在遇到挫折的时候总是非常有耐心的去对待，从来没有想过去放弃。所以我经常给自己加油打气，不断的提醒自己，一定要耐心，耐心再耐心，任何时候都不能放弃。

**小记者6:**谢谢你的分享。我会在心里时刻提醒自己，不要着急。

师总结：感谢这些天使代表的经验分享，相信大家一定受益匪浅。用心学习,说起来筒单,做起来却有一定的难度。我们要客观分析自己的学习表现,努力在**学习行动**中展示自己的用心。**【板书画大爱心】**

**5、师：**瞧，这些都是老师平常捕捉到的在行动中用心学习的天使们。**（观看PPT图片）**

**五、“心”动方案**

1、师：你还缺少什么“心”？现在请把你们从天使代表们那里学来的方法，结合自身，拟定一套属于自己的行动方案。

2、生自主拟定方案。

3、师：课后会把同学们的行动方案展示在行动墙上，每周都会请老师和同学评估一次自己的行动成效，看看自己何时能拥有这些“心”。

4、师：这节课就到这里，下课！同学们再见！