学困生成长档案

 班 级： 五（10）

 学 科： 语文

 指导老师： 王雯君

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 万广毅 主要监护人： 胡胜南 联系电话：18344639489

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 学习习惯懒散，自身就不爱花费时间精力在学习上。
2. 智力有限，听不进去，学不进去。
3. 父母在学习上也对他没有要求。
 |
| 辅导策略：1. 课堂上多关注，走神就提醒。
2. 不会写就让他多抄写。
3. 给他鼓励，增加他的信心。
 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 49 |  |  |
| 辅导记录：1.课后服务时候 ，把他叫到身边，一对一辅导。2.上课时，多关注他，多叮嘱他，提醒他别走神。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 秦铭轩 主要监护人： 秦玉红 联系电话：13915086491

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 家庭缺爱，母亲已经把他全全交给父亲。
2. 心理不健康，经常吃药维持。
3. 学习没有状态，毫不在意，说也不听，不爱表达。
 |
| 辅导策略：1.经常给他关爱，弥补他在爱上的缺失。1. 学习上多提醒他。
2. 经常和家长聊关于他的在校情况。
 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 44 |  |  |
| 辅导记录：1. 课堂上多提醒他听课认真。
2. 课下多关心他，多给他爱上的缺失。
3. 多与父母沟通。
 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： |
| 辅导策略： |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： |