师徒结对总结

初入学校，我有幸成为唐静亚老师的徒弟。在唐老师的耐心指导和帮助下，我取得了很大的进步。这一学期即将划上句号，回顾这一学期我的教育教学实践，既有令人欣慰的成绩，也有需要进一步改进的不足；既获得了许多有益的教育教学经验，也得到了不少深刻的教训。作为一名青年教师，最大的优点是富有激情和创新的意识，而最大的缺点则是教育教学经验明显不足。师徒“结对”正好在这两者之间搭起了桥梁，发挥师傅丰富的教育教学经验，加上我们年轻教师的激情和创造力，使得我们的教育教学水平不断提高。每次问她问题，总会不厌其烦地解答，并向我说说她的想法。唐老师扎实的专业素养和丰富的教学经验，这一切都让我感觉特别踏实，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了“传、帮、带”的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1. 教学方面

师徒结对的一种基本活动形式就是互相听课评课，唐老师就是采用此方式对我的教学进行指导。在每次听完课师傅给我评课时，总会反馈出很多我自己没有意识到的问题，指出我的优点和缺点。在课堂教学中，重视每一个细节是师傅总强调的意见。经过她的细心指导，我的思路有了转变。

1. 思想方面

要顺利完成转型，首先必须端正思想，懂得教师是人类灵魂师的道理，牢记“德高为师，行高为范”的训言，从思想上树立为人师表的意志，从而使自己真正认识到已经成为人民教师中一员，使自己树立作为人民教师应有的威严，明白自己的职业。

三、专业方面

师傅经常要求我把专业技术学习巩固好，作为人民教师，我们要给学生一碗水，自己必须要有一碗水，要求自己什么都必须懂，专业才会让学生信服你，去崇拜你，这样对于驾御课堂起到很大的作用。

“师徒结对”的形式可以让我在较短的时间内熟悉教育教学业务，少走弯路，在教育教学这条遍布的崎岖道路上能够比较顺利地得到指引而前进。比如关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、等都可以在老教师的指导下短时间内得到规范。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。俗话说：要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪。因而，只有虚心的向师傅学习，不断提高自身素质，才能早日成为一名优秀的人民教师。