学困生成长档案

班 级：二（9）

学 科：语文

指导老师：王丽姣

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：艾子雯 主要监护人： 姜博 联系电话： 17625499994

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、孩子的行为习惯较差，个人的独立学习能力需要逐步地引导；  2、拼音、写字都比较薄弱。  3、听课效率需要进一步提高。 | | |
| 辅导策略：   1. 关注课堂行为习惯的培养； 2. 及时与家长沟通； 3. 书写单独盯，拼音与家长协商共同耐心辅导。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  1、qq与电话及时联系家长，反馈孩子当天的学习情况。  2、针对书写，进行基本笔顺的单独书写本；  3、课堂教学中对他的常规进行表扬，多鼓励他回答问题。对他的进步进行及时的肯定与表扬，指导他积极改正缺点。 | | |