**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 | 外显形式 |
| 第一年 | 丰富专业知识积累教学经验 | 1.不断探索和实践，努力营造适合学生学习的轻松、愉悦的课堂氛围。2.学习优良的教育教学方法、手段，利用各种教学方法丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。3.深识教材，逐步提升自己的课堂掌控性，加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。4.制订阅读计划，不断提升自我素养。5.积极配合年级组完成学校工作。6.关心学生，积累与学生、家长相处经验。 | 每学期组内展示课一次。积极参与组内项目活动，参加观课、评课活动后，注重自身实践、反思和总结 |
| 第二年 | 上好校级公开课进行教学研究 | 1.在教育科研方面有突破，积极参与语文教研组课题研究，进行相关资料的收集和整理。并拟定一个学术研究方向。2.继续专业理论的学习，广泛阅读教育教学杂志，探索学生语文课创新能力，总结经验，促成更有效的课堂教学。3.深入钻研教材，用心备课、上课。4.用心听课，在听学校优秀教师课的前提下，向周边学校优秀教师学习，进行各种教育教学培训进修。5.提升学生立场，关注现阶段学生生理及心理方面的的成长。 | 每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。积极撰写教育教学文章，多写文稿与组内教师交流探讨。 |
| 第三年 | 评选二级教师职称 | 1.在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向市优秀教师靠拢。2.关注学生的自身认知，从兴趣、道德、情感、价值观等多方面了解各年龄段学生，做好教育教学的反思和总结。3.随着教学经验不断积累，进一步完善自身的教学风格，有一套完整的教学经验集。4.进一步培养自身专业素养，以高水准的经验型青年教师为目标。5.承担学校任务，并积极参与评比活动，争取学校和教育部门的认可和支持。 | 具备评选基本条件 |