

姓名：_____

成绩：_____

一、填空题。（每空 1 分，共 43 分）

1. 全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，落实()根本任务。
2. 数学是研究()和()的科学。
3. 义务教育数学课程具有()()()。
4. 学生通过数学课程的学习，掌握适应现代生活及进一步学习必备的()()()()激发学习数学的兴趣，养成独立思考的习惯和合作交流的意愿；发展实践能力和创新精神，形成和发展核心素养。
5. 数学核心素养中“三会”指：()
()()
6. 课程目标以学生发展为本，以核心素养为导向，进一步强调使学生获得数学“四基”即()()()和()发展，发展运用数学知识与方法“四能”即：()()()和()，形成正确的()。
7. 培养学生数学抽象能力包括()() ()。
8. 小学数学课程内容的组织应重视数学结果的形成过程，处理好()与()的关系；重视数学内容的直观表述，处理好()与()的关系；重视学生直接经验的形成，处理好()与()的关系。
9. 认识万以内的数，能进行简单的整数四则运算，其目的是为了形成初步的()、()和()。
10. 探索长方形周长和面积的计算方法，了解图形的平移、旋转和轴对称，目的是为了形成()、()和初步的()。
11. 在主题活动中进一步认识时间、单位和方向，认识质量单位，尝试应用数学和其他学科知识与方法解决问题，积累数学活动经验，其目的是为了形成()、()、()。
12. 义务教育数学课程致力于实现义务教育阶段的培养目标，使得()
()，逐步形成适应终身发展需要的()。

二、简答题：（第 1—7 题每题 7 分，第 8 题每题 8 分）

1. 小学数学课程的理念包含哪五个方面？

2. 小学阶段，核心素养主要表现在哪些方面？

3. 什么是学业质量内涵？

4. 数学课程学业质量标准的作用是什么？

5. 课程目标中的总目标指什么？

6. 小学数学教学中，让学生学会用数学的眼光观察现实世界，具体包括哪些方面？

7. 怎样培养学生发现问题、提出问题的能力？

8. 学生的数学学习的总目标是什么？