学困生成长档案

 班 级：五11

 学 科：语文

 指导老师：蒋婷婷

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 唐佳瑜 主要监护人： 父亲 联系电话：13861240594

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1、该生患有血友病，家里三个孩子，爸爸工作较忙，放学后都是去补习班。2、孩子的作业速度特别慢，经常偷懒，不肯去记住一些知识。3、学习习惯较差，经常偷工减料。 |
| 辅导策略：1. 端正其态度
2. 个别辅导
3. 重视家校联系
 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 46 |  |  |
| 辅导记录：1、经常与家长联系，反馈学生在校的学习状态及了解在家的情况。1. 及时表扬与鼓励该生，增加学习的自信心和提高积极性。

3、引导学生向自主学习能力思维水平发展，有效解决问题。4、课余时间单独辅导，加强默写和背诵。5、开展“一帮一”活动，让同桌帮助他。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 周畅 主要监护人： 母亲 联系电话： 15951211957

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1、家里有两个孩子，姐姐不叫省心，父母更多的关注该生。2、基础较差，经常偷懒，口头作业完成情况不理想。3、学习习惯不好，作业拖拉，不愿意动脑思考问题。 |
| 辅导策略： |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：1、课间及时与学生谈心，与其家长交流，了解在家情况。2、经常性与学生聊天，增强其学习积极性与自信心，课后辅导其作业、督促作业。针对该生实际情况，开展“一帮一”活动，为其找一位负责的小老师，经常对他进行辅导和帮助，让“小老师”监督。3、课堂教学中多关心该生学习状态，并分层练习，课上简单的问题多给回答问题机会，提高其学习积极性。4、课余时间单独辅导，加强默写和背诵。 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： |
| 辅导策略： |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： |