学困生成长档案

班 级：五11

学 科：语文

指导老师：蒋婷婷

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 唐佳瑜 主要监护人： 父亲 联系电话：13861240594

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、该生患有血友病，家里三个孩子，爸爸工作较忙，放学后都是去补习班。  2、孩子的作业速度特别慢，经常偷懒，不肯去记住一些知识。  3、学习习惯较差，经常偷工减料。 | | |
| 辅导策略：   1. 端正其态度 2. 个别辅导 3. 重视家校联系 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 46 |  |  |
| 辅导记录：  1、经常与家长联系，反馈学生在校的学习状态及了解在家的情况。   1. 及时表扬与鼓励该生，增加学习的自信心和提高积极性。   3、引导学生向自主学习能力思维水平发展，有效解决问题。  4、课余时间单独辅导，加强默写和背诵。  5、开展“一帮一”活动，让同桌帮助他。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 周畅 主要监护人： 母亲 联系电话： 15951211957

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、家里有两个孩子，姐姐不叫省心，父母更多的关注该生。  2、基础较差，经常偷懒，口头作业完成情况不理想。  3、学习习惯不好，作业拖拉，不愿意动脑思考问题。 | | |
| 辅导策略： | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：  1、课间及时与学生谈心，与其家长交流，了解在家情况。  2、经常性与学生聊天，增强其学习积极性与自信心，课后辅导其作业、督促作业。  针对该生实际情况，开展“一帮一”活动，为其找一位负责的小老师，经常对他进行辅导和帮助，让“小老师”监督。  3、课堂教学中多关心该生学习状态，并分层练习，课上简单的问题多给回答问题机会，提高其学习积极性。  4、课余时间单独辅导，加强默写和背诵。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 主要监护人： 联系电话：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）： | | |
| 辅导策略： | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录： | | |