学困生成长档案

班 级： 四（5）

学 科： 语文

指导老师： 袁佳铭

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 杜昊然 主要监护人： 母亲 联系电话： 15961426936

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 父母工作繁忙，无暇顾及孩子学习。 2. 学习目的不明确，较懒惰，作业不能按时完成。 3. 身体原因，神经性耳聋 | | |
| 辅导策略：  1.与家长经常联系，教给家长“赏识”及“期望”等教育方法，并请家长关注其学习情景。  2.课堂上多关注其学习状态，多给予答题机会，集中注意力，树立其学习自信心。  3.指定他的同桌为帮助他的“小老师”。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 29 |  |  |
| 辅导记录：  10月份：课堂上多关注其状态，多给予答题机会，集中其注意力，树立其学习自信心。  11月份：定期进行相关知识辅导。如字词听写、课文朗读及背诵、习作的基本方法。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 徐天鑫 主要监护人： 母亲 联系电话： 15295110164

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1.父母忙于工作，无瑕顾及孩子的学习。  2.学习态度不端正，上课注意力不集中，经常开小差。作业完成时十分马虎。  3.一二年级基础没有打好。 | | |
| 辅导策略：  1.利用课余时间帮助他查漏补缺，巩固基础知识。  2.与家长经常联系，及时关注孩子的学习情况，监督孩子学习。  3.上课多提问，关注他的学习状态。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：  9月份：与家长经常联系，让家长多多监督孩子在家的学习。  10月份：课堂上多关注其状态，多给予答题机会，集中其注意力。  11月份：定期进行相关知识辅导。如字词听写、课文朗读及背诵、习作的基本方法。  12月份：继续培养按时完成作业的习惯，与家长加强联系，提高常规作业完成质量。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 吴昊轩 主要监护人： 母亲 联系电话： 13585321175

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1.学习习惯较差，上课容易走神，开小差。  2.基础非常差，只会写简单的词语。 | | |
| 辅导策略：  1.与家长经常联系，让家长多关注孩子的学习状态。  2课堂上多关注其学习状态，多给予答题机会，集中注意力，树立其学习自信心。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 60 |  |  |
| 辅导记录：  9月份：及时了解作业情况，帮助他及时改正。  10月份：抓好课堂听写质量，继续听孩子朗读课文。  11月份：表扬鼓励为主，及时发现身上的闪光点，建立学习兴趣与信心。  12月份：及时与家长联系，协助解决学习效率低下的问题。 | | |