**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **王真真** | **时间** | **2024.3** |
| **书籍名称** | **图形组织者和媒介对中学生阅读效果、 体验和元理解的影响研宄** | **作者** | **米颖** |
| **内容摘要** | 本研究关注数字阅读和图形组织者对中学生的作用。实验表明，中学生在数字阅读中效果更佳，而纸质阅读在元理解准确性和沉浸度方面更具优势。在数字阅读中，自制图形组织者组表现突出，能提升元理解准确性和沉浸度。此外，媒介和图形组织者对认知负荷和阅读疲劳度无影响。基于此，提出了在数字媒介下学习的建议，强调了图形组织者策略的应用及学生自制的重要性。 | | |
| **心得体悟** | 读完这篇关于数字阅读和图形组织者的研究，我有了更深入的思考和更全面的认识。研究让我对自己的学习方法有了全新的审视。以前可能更多地依赖传统的阅读和学习方式，而现在认识到数字阅读和图形组织者的重要性。这促使我积极探索和应用新的学习策略，将数字阅读和图形组织者融入到日常学习中，以提升自己的学习能力和效率。同时，也明白了不断适应新的学习环境和方法的必要性，以更好地应对不断变化的知识需求。 | | |