学困生成长档案

班 级：三4班

学 科： 语文

指导老师： 岳煜婷

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 杨子江 主要监护人： 汤慧 联系电话：18961118239

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1.学习目的不明确，缺乏内在的学习驱动力和上进心，自控能力差，不易集中注意力，容易受外界干扰，无法持久有效地进行学习。  2.家长对孩子的关注度不够，过度放任。  3.经历多次学业失败后，学生容易产生自卑心理，丧失学习信心，进而影响其对待学习的态度和努力程度。 | | |
| 辅导策略：1.经常与他父母联系，家校合作，希望他父母做好他的思想工作，多给孩子一些精神和物质上的奖励。  2.一开始孩子是比较积极学习的，但由于多次完成不了老师布置的作业书写也不工整，经常被老师批评，失去了信心，因此，我们老师在平时多注意调动他的积极性，抓住他的进步，及时给予表扬。  3.对他多点耐心、关心，抓住他喜欢劳动的优点，经常鼓励他，引导其他同学也来帮助他。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 40 |  |  |
| 辅导记录：9月：利用课后服务时间检查背诵，反复默写；  10月：利用课后服务时间默写背诵，辅导练习册；  11月：利用课后服务时间默写背诵，辅导习作；  12月：利用课后服务时间默写背诵，辅导句子练习；  1月： | | |