**善真教育：创生学校关工委工作的新样态**

**常州市新北区薛家实验小学**

常州市新北区薛家实验小学从1914年“安东乡立薛家桥高等小学”起，至今已有110年办学历史。学校在办学历史长河的追寻中，溯源临平风骨，传承书院精神，坚持立德树人教育目标，以“善真”为校训，确立了“至善求真，适性扬才”的办学理念，努力培养“上善明真 慧学乐创”的社会主义接班人。

学校关工委在办学理念的引领下，认真学习贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，围绕学校的中心工作，学校关工委工作呈现常态化、规范化，自主创新、稳步推进。积极开展丰富多彩的关心下一代的活动，并扎实有效地开展青少年思想道德建设，用社会主义核心价值观提升青少年综合素质，促进青少年健康成长。

**一、立足一个“实”字，打造 “互联式”育人团队**

**1、努力抓实组织建设**

在新的时代条件下做好关工委工作，必须在继承中创新，在创新中发展。薛小在创新工作中进一步研究和把握新时期关心下一代工作的特点与规律，加强关工委组织建设，积极弘扬“五老”精神，发挥“五老”作用，坚持立德树人，让薛小在创新中更加充满活力！

**2、组建稳定育人队伍**

现在全校退休教师共58名，除身体状况欠佳者外，能参加关工委工作的有近15人，参与率达到74 % 。他们活跃在学校、家庭，为少年儿童的健康成长忘我工作，他们和广大青少年结为“忘年交”，成为他们的知心和挚友。

**3、积极完善运行机制**

我校把关心下一代工作摆上重要位置，每年活动有计划、有措施、有落实、有总结，并及时宣传报道。

**4、定期组织培训学习**

为提高关工委工作水平，我校关工委积极组织骨干参加各级各类培训。通过培训，使全体同志思想认识进一步提高，工作水平进一步提升，为工作的有效开展打下了扎实的基础。

**二 、注重一个“新”字，建设“合作型”家长学校**

我校在校关工委的组织和领导下，完善“家、社、校”一体化工作机制，搭建家社校沟通、互动平台，交流共享、增进了解、凝聚力量、挖掘资源，提升家社校教育合力，共同为孩子们创造快乐健康的成长环境。

1. **特色活动，提高实效。**各班充分利用家委会的力量和优秀的家长资源，切实开展各项活动。**“班级家校联盟活动”：**让父母带着孩子走出学校，走向社会，走向大自然。通过丰富多彩的校外活动，拓展学生体验空间，提升孩子素养，促进孩子主动健康的发展。 **“父母课堂”：**每个年级统一安排一学期一次“父母课堂”，充分利用班队课、综合课等课时，提前邀请家长进入课堂为孩子们上课。

**2.学习培训，更新观念。**我们邀请相关专家在家长会上作专题培训，并通过家长沙龙等形式，解决家长在教育孩子的实践中所遇到的问题，进一步更新家长的家教理念，提高家长的育人水平，达到家校共赢的目的。

**3.走进课堂，一线沟通。**学期中，我们各年级开展家长学校教学开放日活动，让每一位家长走进我们的课堂，了解孩子的在校表现，实现家长与师生在尊重理解中相互沟通的目的。

**4.家长护学，服务师生。**为了让更多的家长参与到孩子的学习、生活中，学生处组织各班家长志愿者参与到学校早、晚的护学岗位上来，维持上下学秩序，更好的为学生服务。

**三、着眼一个“深”字，架构“纵深式”关爱平台**

**1、老手拉大手，做好传帮带。**随着学校的发展壮大，青年教师不断增加，他们有朝气，有思想，对教育事业充满热情。然而，他们的师德和教学水平亟需提升。学校关工委和教师发展中心配合，实施“青蓝工程”，制定了“师徒结对”工作计划，发挥老教师对青年教师的“传帮带”作用，他们指导青年教师备课、听评青年教师的课、参与教研活动、交流班级管理和课堂教学经验，传承学校优良教风，促进了青年教师的快速成长。

**2、老手拉小手，关爱善真娃。**

（1）课程实施中活跃“五老”身影。

“我是小小传承人”课程：退休老校长殷明欣校长在每周一节的刻纸选修课中带领学生精研刻纸；常州梳篦大师亲临薛小，学生了解梳篦，走近梳篦，玩转梳篦；退休老师组织学生欢度端午节，包粽子、编蛋兜……

（2）主题活动中发扬“五老”精神

**清明节**，到天乐陵园革命基地追寻红色记忆，弘扬革命精神。在老红军的讲述下，学生们聆听了“冲破封锁线”“飞夺泸定桥”“翻雪山、过草地”等红军故事，“红色种子”在同学们心中生根发芽。有的班级还在家委会组织下，亲临溧阳革命基地，聆听老红军浴血奋战的历史，品尝红军餐，感受献身精神。通过多元的活动，孩子们了解过去、感受体验老一辈革命人的艰难困苦、懂得珍惜来之不易的幸福生活。**班队课上**，老教师讲述自己平凡而又动人的奋斗故事，激励少先队员奋发向上。**重阳节**，在社区、家委会、关工委的组织下，我们带领少先队员来到孝道园参加祭祖仪式，恭迎先圣，瞻仰圣容，理解“百善孝为先”的含义。

除此以外，利用寒、暑期，我校组织少年儿童开展了红领巾寻访活动，通过寻访恽代英故居、瞿秋白纪念馆、西瀛里明长城、常州博物馆等，了解常州近年来取得的巨大成就，激发热爱家乡建设家乡的强烈愿望；我校还组织少年儿童参加社区志愿服务活动，学生来到社区慰问孤寡老人，打扫卫生。

**3、盘活多方资源，护航学生成长**

请进来与走出去相结合。我们积极利用校外教育资源，护航学生成长。邀请了新北区检察院、法院的同志、交警中队的同志和薛家派出所的民警分别在休业式、开学典礼、少代会上对全体学生进行法制教育。还邀请了中科院、消防中队等单位的同志来校为学生上课。我们还邀请经验丰富的奶奶们作为农耕课程校外辅导员，拔草锄地，浇水播种，欢庆丰收。凉拌萝卜丝、萝卜红烧肉、切萝卜腌萝卜……在她们的指导下，薛小的学生亲近土地、阅读土地、对话土地，体验了萝卜从收获到餐桌的完整过程，感受了食材转为食物的乐趣。（真真农场的鸡鸭鹅的饲养等）

我们组织学生到“花开西庄”参加爱心义卖活动，在锻炼学生能力的同时，培养公共参与的社会责任感。我们还鼓励学生参加后肖社区组织的校外教育辅导站活动，并安排骨干教师去阳光课堂上课，与社区携手培养学生的特长。

1. **关爱从“心”出发，打造暖心工程。**

**（1）实施“帮扶工程”，助力困难学生**

在关工委的组织和领导下，党员教师还与各班的特殊学生开展“广结同心 玉兰花开”一对一的帮扶活动。针对学校中的贫困学生、留守儿童以及学习困难学生等特殊群体，我们实施了“帮扶工程”。通过建立帮扶档案、制定帮扶计划、安排帮扶人员等措施，为这些学生提供学习上的帮助、生活上的关怀和心理上的支持。对于贫困学生，对于贫困家庭学生，学校通过筹集资金、争取社会援助等方式，为他们提供学习用品和生活补助，确保他们能够正常学习和生活。对于留守儿童，我们安排党员老师和班主任定期与他们进行电话沟通和家访，让他们感受到家的温暖。

**（2）建立“心灵驿站”，呵护心理健康**

为了关注学生的心理健康，我校关工委设立了“心灵驿站”。由专业的心理咨询教师和经过培训的志愿者组成服务团队，为学生提供心理咨询和辅导服务。“心灵驿站”阵地包括心语信箱、每日薛小之声、每周善真心语广播、每月红领巾电视台等小阵地，用灵活多样的方式向全体学生进行心理健康教育。我们还定期与常州市未成年人指导中心、“彩虹伞”心理健康项目组合作，以专家讲座、心语课堂等形式对学生进行团体心理辅导。近两年先后开展了“点亮我的自信”“学会和朋友做朋友”等十余次团辅课程。（心理委员 还有临平少年成长营，假期里组织老师走访）

通过以上优质化建设举措，我校关工委在关心下一代工作中取得了显著成效。学生的思想道德素质明显提高，综合能力得到有效提升，特殊群体学生得到了有效帮扶，家校合作更加紧密，教育合力不断增强。在未来的工作中，我校关工委将继续秉持优质化建设的理念，不断创新和完善工作方法，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献更多的力量。