**教师个人三年总体规划**

|  |
| --- |
| **通过未来三年的努力，我想成为： 市区新秀、二级教师** A类（教学） 市区新秀、能手 市区骨干 市区学带 市特后 省特级B类（教育） 市区骨干班主任 市区高级班主任 市区特级班主任C类（职称） 二级教师 一级教师 高级教师 正高级教师D类（管理） 教研组长 年级组长 学校中层 校级领导 |
| **请为你未来三年的发展目标设定至少三个可检测的指标：** |
| 时段 | 目 标 | 主要措施 |  外显形式 |
| 第一年 | 校级公开课 | 1、积极听课。2、认真备课、上课。3、认真对待学生作业，做到面批。4、虚心请教其他老师。5、抓紧时间自学。6、积极参加教师比赛活动。7、关爱学生。 | 每学期组内展示课一次。参与组内项目活动，负责三次评课与报道。 |
| 第二年 | 区级公开课发表省级论文 | 1、学科课堂技能是立足讲台的关键，要善于在教育教学实践中发现问题、分析问题，总结经验，切实打造 “效率课堂”。2、精心备课，用心上课。3、积极、用心听课：多参加外出教研活动，进行各种教育教学培训进修，取长补短，初步形成适合自己的教学风格。3、继续在各方面虛心请教其他老师，尤其在教学方面。争取顺利地完成汇报课的任务。4、继续抓紧时间自学：除了阅读经典教育文学名著外，还可通过参加培训、阅读优秀教师的优秀教案来提高自己的理论水平。5、积极完成学校的各项工作，锻炼自己的能力。6、继续关心学生 ，多与学生、家长沟通，观察学生的兴趣爱好，有意识地去挖掘学生的特长。 | 教学研究文章一篇，多写文稿与组内教师交流探讨 |
| 第三年 | 课题申请成功成为教坛新秀 | 1、教学相长，教研并进，形成初步自我教学特色。2、能基本熟练地教育教学技能，有一定的教学经验和反思能力，并能在反思的过程中不断调整自己的教学行为 ，在教育教学过程中初步形成自己的特色。3、加强自身师德修养。4、继续保持自学以及虚心请教他人的习惯。5、时刻关注教育界的最新动向。6、关爱学生，通过开展活动适当为学生減压。 | 具备评选基本条件 |