学困生成长档案

班 级： 三3班

学 科： 语文

指导老师： 吕慧

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 高雨宸 主要监护人： 高加伟 联系电话： 15295020668

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 孩子学习的自觉性比较差，父母外出打工，奶奶管不住他，无人监督他的学习。 2. 上课不认真听讲，专注力比较差，爱做小动作。 3. 语文学习的基础比较差，学习方法欠佳，对学习缺乏兴趣。 | | |
| 辅导策略：   1. 设定短期可实现的学习目标，并及时给予鼓励和奖励。 2. 对学生的基础知识进行摸底，找出薄弱环节。 3. 制定针对性的补习计划，重点突破薄弱环节。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 45 |  |  |
| 辅导记录：   1. 利用课堂时间辅导，在课堂上多提问一些基础知识。当作业错误率较高时，我当面批改，指出错误，耐心指导。 2. 利用课余时间进行个别辅导，对当天所学的知识进行巩固。 3. 定期与家长进行联系，摸清他们在家的学习情况和作业情况。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 朱轩 主要监护人： 周悦 联系电话： 15295129766

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 注意力不集中，学生在课堂上容易分心，无法长时间集中注意力，导致学习效率低下，作业完成质量不高。 2. 基础较差，字迹马虎，学习的积极性和主动性比较低。 3. 上课不敢发言或参与课堂活动，遇到困难容易放弃。 | | |
| 辅导策略：   1. 上课给予更多关注，以鼓励为主，激发孩子的学习兴趣。 2. 鼓励家长参与，共同监督学生的家庭学习时间和质量。 3. 结合学习情况，抽时间个别辅导，请班级优秀学生和他成立学习互助小组。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 58 |  |  |
| 辅导记录：   1. 利用课间和课后辅导时间做好个别辅导。 2. 经常和他谈话，多一点关爱，让他体会到老师对他的期望和关心。3.与家长密切配合，多加关注，不断地调整方法进行教育。 | | |