**理论学习记录表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课题成员** | **周琴** | **时间** | **2024.10** |
| **书籍名称** | **应用图形组织者的英语作业设计策略** | **作者** | **广东省深圳市龙华区龙华中心小学    张梦琪** |
| **内容摘要** | 图形组织者是一种思维可视化的典型表征形式和具象化实施工具，通过可视化组织，可以形成促进思维发展的引导框架。本文将其应用于英语中高年级的作业设计中，探究如何运用图形组织者中具有代表性的故事地图、思维导图、维恩图、流程图来优化作业设计，通过设计高度精练、逻辑清晰的“图示化”作业来实现减负提质。 | | |
| **心得体悟** | 阅读这篇论文后，我对图形组织者在英语作业设计中的作用有了更深入的理解。图形组织者作为一种思维可视化的工具，能够帮助学生更好地理解和掌握知识，提高学习效率。同时，它还能使作业更具趣味性和挑战性，激发学生的学习兴趣。这让我认识到，在设计英语作业时，应充分发挥图形组织者的作用，为学生提供更有价值的学习任务。 | | |