学困生成长档案

班 级：三（2）班

学 科：语文

指导老师：郝妍

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 孙智炜 主要监护人：史萍 联系电话：13906128079

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1、孩子的注意力总是不集中，上课的时候总是玩桌肚里的东西或是发呆看着窗外，上课时也会手在空中比划。 2、孩子妈妈对孩子有辅导提前学习了相关内容，但是由于没有掌握教育的方法，收效甚微，孩子还有一定情绪。 3、孩子课外阅读很少，缺少识字量，没有办法独立完成练习，学习不积极很被动。 | | |
| 辅导策略：  1、关注孩子心理健康 2、积极和家长沟通 3、建立一对一互助学习小组 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  1.多跟家长沟通孩子在校情况，及时调整学习辅导方案; 2.每周对学生进行至少3次的一对一辅导，针对孩子的薄弱点进行细致化指导; 3.课堂教学中多鼓励她回答问题，对她的进步进行及时的肯定与表扬，放大他的优点。 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：刘权艺 主要监护人： 谢娇娇 联系电话：18706124500

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  爸爸长期在上海出差，妈妈下班比较晚无法就督促学习，常跟爷爷奶奶一起生活。学生基础比较薄弱,很多字词会认不会写。书写习惯不太好， 不能按时完成作业对语文学习积极性不高，很少主动进行课外阅读 | | |
| 辅导策略：  1、多跟孩子家长沟通监督的策略;  2、课堂上多加提问，课间多关心;  3、结成互助的队子，让学有余力的小朋友多帮助;  4、在校期间注意进行一对一辅导，教会孩子的读题方法 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 52 |  |  |
| 辅导记录：  1.作业面批、有错及时改正 2. 结合学习情况，抽时间个别辅导 ，或清班级优秀学生一对一辅导 3.鼓励为主，多表扬 4.重视思想教育尊重信任，持之以恒，巩固基础，养成良好行为习惯 5.多与家长沟通，加强家长对学生的教育监 督，形成家庭、学校、社会三位一体的教学模式. | | |