解锁三年级，一起向未来

未觉三秋尽，时序已初冬。为加强家庭与学校之间的沟通与合作，发挥家校共育的优势，进一步引导和帮助孩子适应三年级的学习和生活，同时也使家长更细致、全面地了解孩子的学习情况和学校的育人理念，我校三年级于2024年11月29日在各班教室成功举行了以“解锁三年级，一起向未来”为主题的家长会。在这个充满收获的季节，我们共同期盼孩子快速适应中段的学习和生活，收获精彩的童年。（图1/2）

以爱相约，精心筹备

为了这场期待已久的会面，老师们精心筹备，提前发出了家长会邀请，并根据孩子们的年龄与学情特点制定了详细的家长会方案。带着期盼与热忱，家长们如约而至、签到入座，老师们热情欢迎，开启本次家校携手共育之旅。（图3/4）

课堂观摩，切身体验

活动伊始，家长们围坐在孩子近旁，共同体验了一场由班级老师带来的课堂教学。近距离观摩真实课堂，家长们对课堂的教学组织形式有了切身的了解，对孩子在校的精神面貌和学习习惯有了近在咫尺的观察。高举的小手，清晰的发言让家长们欣慰不已，耐心的引导、细腻的讲解让孩子们增长了学识。（图5/6）

班级漫谈，心悦成长

三年级各班班主任对家长们的到来表示热烈的欢迎，对家长长期以来支持学校工作表示衷心的感谢。会上，班主任们结合开学以来学校管理、安全、教学等工作开展情况向家长进行了汇报，针对家庭教育的一些问题与家长进行了交流，提出了中肯的建议。班主任们向家长们介绍了班级的基本情况，详细分析了孩子们在上半学期的学习、生活情况、心理健康教育等情况，既肯定了孩子们的成长与进步，也指出了存在的问题与不足，让家长们对孩子们的在校生活有了更立体、更全面的了解。（图7/9/11）

洞悉变化，助力成长

爱之以心，育之以策。三年级处于小学的中段，是低中衔接过渡的关键年级，对孩子们来说是重要的转折点。各班老师深入剖析了“三年级现象”，即学习习惯有待加强、学习态度有待提升、学习方法尚未形成，提醒家长们关注孩子们的心理和情绪变化，观察孩子的情绪，了解孩子的需求，帮助孩子们尽快适应三年级。（图8）

学科指引，方法引航

深入浅出谈变化，巧言妙计献良策。各科老师深入班级，针对各学科特点，细致阐述了孩子们进入三年级的学习现状。他们紧密贴合三年级学生的身心发展特点，剖析了各学科学习中的重难点，提出了构建高效学习方式的策略。

语文老师讲述了三年级语文学科的变化，跟家长们交流了如何帮助孩子学好语文的相关对策，同时建议家长要学会赏识孩子，让孩子感受成功的喜悦。在阅读、写作等方面，提出了具体且实效性强的方法和策略，帮助学生攻克阅读关、写作关。数学老师向家长们讲述了三年级数学学习的情况，明确指出，三年级孩子需要培养逻辑思维能力、独立思考能力、计算能力和阅读理解能力，倡导家长引导孩子在生活中体会数学的乐趣，亲身实践，学思并进。英语老师从新教材的变化、班级英语学习情况和给家长的建议等方面和家长作了真诚细致的交流，明确提出了三年级英语学习的具体要求，与大家交流了三年级英语的学习方法。重视听、说、读、写四大技能的培养，日日坚持口语练习，鼓励进行课后英语绘本阅读，积极参与学科实践活动，为孩子的英语学习提供帮助等等。家长们认真聆听，教室里不时传来阵阵掌声。（图10/12/13/14/15/16）

“拾”光采撷，共育成长

为了能够促进亲子关系和孩子身心健康发展，本次家长会精心设计了“善真爸爸妈妈”环节和精彩纷呈的亲子活动。以这种方式帮助家长与孩子建立和谐的亲子关系，积极构建学习型家庭，真正形成家庭、学校教育的合力，互相促进，共同提高，增进亲情，合作共赢。家长朋友们看了孩子们的真实表达、真情流露，感同身受，也在反思自己的言行，在陪伴孩子的路上，要真切了解孩子们的需求，真心关爱孩子，呵护孩子的心灵，帮助孩子们进步，让童年留下更多美好的回忆。（图17/18）

“家”点精彩，“育”见未来

各班班主任也邀请了在家庭教育上卓有成效的优秀家长分享育儿经验，让更多家长知道如何用激励教育来培养孩子自信心，如何通过亲子阅读增进亲子关系，教会孩子热爱学习，热爱生活……（图19）

齐心协力促成长，家校共育谱美篇。学校和家庭的每一次沟通，都是心与心的碰撞；每一次交流，都是爱与爱的携手。让我们家校合力，携手同心，聚力同行，共同为孩子点燃一盏明灯，搭建一座桥梁，以饱满的热情开启新征程，同心赴未来。

撰稿：张弟连 摄影：各班班主任 审核：陈云