学困生成长档案

班 级： 一1

学 科： 语文

指导老师： 包红玲

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 李思涵 主要监护人： 高南南 联系电话： 15961253191

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 家中父母忙于生计 2. 孩子习惯差，缺少自控力   3、识字量少 | | |
| 辅导策略：   1. 课间找时间辅导 2. 与父母多交流 尽可能多关注孩子 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  9月 与父母沟通，鼓励孩子多读书  10月 家长配合关注孩子课文的背诵  11月 与家长沟通孩子的二会字掌握情况 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 李楷瑞 主要监护人：曹蒙蒙 联系电话：13656124976

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 孩子先天发音有问题 2. 习惯差，爱讲话 | | |
| 辅导策略：  鼓励孩子多读书 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  9月 与父母沟通，鼓励孩子多读书  10月 家长配合关注孩子课文的背诵  11月 与家长沟通孩子课间奔跑冲撞的情况 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 张艺晟 主要监护人：张敏锐 联系电话：13401598086

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：   1. 父母离异，家中无人管教 2. 孩子的识字量少，倾听习惯差 | | |
| 辅导策略：  多鼓励 关心孩子的生活情况 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  9月 提醒爸爸多关注孩子的阅读习惯  10月 关注孩子的二会字的认读情况  11月 家长配合关注孩子课文的背诵 | | |