学困生成长档案

 班 级： 一1

 学 科： 语文

 指导老师： 包红玲

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 李思涵 主要监护人： 高南南 联系电话： 15961253191

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 家中父母忙于生计
2. 孩子习惯差，缺少自控力

3、识字量少 |
| 辅导策略：1. 课间找时间辅导
2. 与父母多交流 尽可能多关注孩子
 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：9月 与父母沟通，鼓励孩子多读书10月 家长配合关注孩子课文的背诵11月 与家长沟通孩子的二会字掌握情况 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 李楷瑞 主要监护人：曹蒙蒙 联系电话：13656124976

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 孩子先天发音有问题
2. 习惯差，爱讲话
 |
| 辅导策略：鼓励孩子多读书 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：9月 与父母沟通，鼓励孩子多读书10月 家长配合关注孩子课文的背诵11月 与家长沟通孩子课间奔跑冲撞的情况 |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 张艺晟 主要监护人：张敏锐 联系电话：13401598086

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1. 父母离异，家中无人管教
2. 孩子的识字量少，倾听习惯差
 |
| 辅导策略：多鼓励 关心孩子的生活情况 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：9月 提醒爸爸多关注孩子的阅读习惯10月 关注孩子的二会字的认读情况11月 家长配合关注孩子课文的背诵 |