学困生成长档案

班 级： 一10

学 科： 语文

指导老师： 顾莉

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 吴凡 主要监护人： 吴洁 联系电话：13401343337

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  家庭因素：父母比较宠爱孩子，没有正确的学习理念。  心智发展：孩子四岁才会说话，表达能力一般，晚熟，没有养成很好的习惯。  学习习惯：无论是生活习惯孩子学习习惯都没有养成，各项学习习惯都一般。 | | |
| 辅导策略：   1. 组成互帮小组，帮助孩子学习。 2. 和家长保持密切沟通，加强家校沟通。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  2024.9 家访孩子，了解孩子家校情况  2024.10 利用课后服务的时间，帮助孩子识字  2024.11 利用小组学习互帮互助 | | |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 朱仟泽 主要监护人： 朱俊波 联系电话：18897932912

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  家庭因素：家里俩个孩子，比较宠爱孩子  心智发展：多动症，情绪起伏大，不愿与人沟通  学习习惯：识字量少，专注力差、字迹不清晰 | | |
| 辅导策略：   1. 组件1对1小组 2. 利用课余时间带着孩子读书 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
|  |  |  |
| 辅导记录：  2024.9 教孩子拼音  2024.10 利用课后服务带着孩子读书识字  2024.11组件助学小组，帮助学生学习 | | |