以爱为名 静待花开

在我心中，每个孩子都是一朵会开的花，或迟或早，或长或短；或迎风招展，潇潇洒洒；或含苞欲放，羞羞答答……需要我们用爱去呵护。尤其是孩子犯错误时，更需要我们怀有一颗爱心，耐心地等待，送一缕阳光温暖他们，化一丝春风爱抚他们，就一定会听到世界上最美的声音——花开的声音！

**一、问题及背景**

作为一名新教师，对于班级突发事件的处理，我很束手无策。班级里的小张同学是一个调皮且令所有老师抓狂的学生。可能是父母的长期分居，导致孩子的无人管理，父亲忙于生计，孩子跟着爷爷奶奶生活，而爷爷奶奶对孩子过分溺爱，也导致孩子上了一年级，基本的常规要求还需要反复提醒。

**二、问题处理过程及步骤**

记得那是一个大课间，班上的小朋友们匆匆回班喝水，每个人都满头大汗，教室里安静的只剩喝水吞咽声。这时候，一声尖叫打破了班级的安静。只见小谷同学哭成了泪人，抽泣的像我跑来。“怎么了？”我连声问道。“我……我，今天音乐课，音乐老师奖励给我的乐高不见了。那是我攒了8朵小红花才换来的。”原来是丢东西了，我连声安慰道：“没关系，你想想是不是放在哪里忘记了呢？”没有，我大课间出去的时候还有的，我看了的，就在抽屉里放着。根本不可能丢的！”“别急，你先去座位附近找找，看看是不是掉在了地上，等会老师帮你问问。”小谷这才止住了哭声，乖乖的回到了座位上。于是，我来到教室发动全班孩子，对大家说：“你们见过小谷的乐高吗？〞同学们都叽叽喳喳地说见过。“小谷想把老师奖励给他的乐高借给大家玩，可是忘了把乐高放在哪儿了，你们能帮助找找吗？〞全班孩子一起找遍了教室的每个角落——但令人失望的是……没找到。看来不得不承认：是有人喜欢上了这可爱的乐高，把它悄悄“借〞走了。怎么办？我试着用眼神震慑大家，一圈扫过去，望着一张纸天真可爱的小脸蛋和水灵灵的大眼睛。我实在找不出疑心的对象。还是等等吧！兴许乐高能自己出现呢！

回到办公室，其他教师帮助出谋划策：“你一个一个地仔细观察，也可让孩子互相观察，发现异常情况向你报告。” “你干脆告诉孩子们教室里有监控……”看着好心的同事，我不免有些担忧：这些主意也许会有效，可也会给孩子心理造成一定的压力：互相揭露会使孩子互相不信任，利用监控会让“借乐高〞的孩子心怀恐惧而不愿上学。思考再三，这些方法都不太理想。第二天，我在著名特级教师李镇西的班主任日记心灵写诗中找到了答案：班主任最重要不是管理，而是走进心灵，用 “悄悄话”的方式可以解决很多问题。我想要是教师和孩子之间说悄悄话，是不是可以拉近我和孩子的距离？于是，我在班级里举行了一个讲悄悄话的活动，并宣布游戏要求：“下面我们就找自己的好朋友，向他说说你心里的秘密。倾听秘密的朋友要做到：帮助他保守秘密，提醒他改正错误！游戏开始！”

一年级的孩子，天真、纯洁也很活泼。话音刚落，一些孩子就离开了自己的座位，走向好朋友，轻轻地说着自己的秘密。可是，小张同学却坐在座位上一动不动，仿佛在思考着什么。我注意到他，连忙问道：“你怎么不参与这个游戏呢？”他失落地说：“我没有好朋友，但是有一个秘密。”“如果你愿意，可以和老师说说，我可以当你的好朋友。”小张说：“但是我……不敢，怕你批评我。”“没关系，你忘了我们的游戏规则了吗？好朋友要保守秘密，而且我现在是你的好朋友，那肯定不会批评你的。”小张悄悄的凑到我的耳边，“老师，其实那个乐高是我拿的。”“你真棒，知道承认自己的错误。你看，小谷同学那么伤心，怎么办呢？”“我想把他还回去，但是我怕小朋友们嘲笑我。”他低下了头。这样，你把东西悄悄地给老师，我帮你悄悄的还回去，但是老师帮你一个大忙，你告诉我以后要怎么做呢？”小张连声承认自己的错误并保证以后再也不会这样了。

**三、案例分析与总结**

每个孩子都是一朵花，每朵花的成长都有一个过程。就是因为我们太急躁的态度让我们少了一种宽容的胸怀，少了一双智慧的眼睛。而今，我回过头以一个旁观者的身份去回味这一切的时候，却发现那微笑的瞬间，我品尝到了教育的喜悦。这一次成功的教育案例给了我很多思考。

**四、收获与反思**

我明白教育的等待并非守株待兔，它是一种积极主动的无声呼唤，是一种智慧的等待。等待是一种爱——一种需要爱心与信心的爱。很多时候，孩子的豁然开朗、顿悟清醒，也许就在我们耐心等待的一刹那之后。对于小张的这份等待，是我对他犯错的宽容，更是对他自尊的呵护。正是这份等待让他在愧疚之后能够平静而沉着地抬起头……也正是在等待中，我享受到了别样的幸福。其实，一个孩子从幼稚走向成熟是一个过程，我们不能用成人的眼光来对待孩子，不能用同一个标准要求所有的孩子。对于有些孩子来说，成长的过程可能需要更多的时间。这就需要我们教师，放慢爱的脚步，用我们的真诚、宽容、耐心、期待、信任、尊重……学会等待，在等待中守候花开。

教育是一个等待的过程，而等待也是一个教育的过程，在等待中付出必然能在等待中收获。种子会慢慢地发芽，花儿会悄悄地开放，我会静静地等待。我要用汗水浇灌校园沃土中的每一种植物，耐心等待每一株鲜花争奇斗艳、每一棵小草勃发生机。