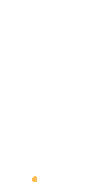
# 厚底蕴 亮底色 灼“百十”芳华——薛家小学2023—2024学年第二学期期末总结活动

[常州市新北区薛家实验小学](javascript:void(0);) 2024年06月30日 17:46 江苏

六月花开映日辉，清风拂面醉人心。6月29日下午，薛家实验小学全体教师齐聚奥园报告厅，召开以“厚底蕴 亮底色 灼‘百十’芳华”为主题的期末总结活动，本次会议由姚明珠主任主持。





**温馨一刻**

活动伊始，六月份生日教师在舞台上齐聚，共度温馨一刻。



桃李芬芳情意重，交流情深难舍离。薛小精心准备，欢送交流老师戴晶晶，戴老师用“感恩遇见”一词发表真挚感言，称薛小为第二个家。万校长送上鲜花和祝福。韩翠老师回顾了与戴老师的点点滴滴，深情表达了不舍之情。



IMG_274

**荣耀时刻**

IMG_277

在薛小，有那么一群人，日复一日坚守着初心与爱，任世界喧嚣，任年华苍老，用自己的平凡和伟大，守护着一张张稚嫩的笑脸，放飞一个个年轻的梦想。感谢这一群人的坚守，万校长和祝卫其副校长分别为师德师风典范陈红芳老师、优秀辅导员和新活力班级颁奖。





IMG_291

**厚积薄发**

IMG_294

期末工作琐碎繁重，但各年级组老师们在极短的时间内，通力合作，凝心聚力，根据抽签顺序，为大家呈现了一年来的亮点与收获，精彩纷呈。

六年级组用幽默风趣的脱口秀的形式，诙谐地回顾了这一年老师们全心全意抓质量、勤勤恳恳忙工作的状态；精心制作的视频**《致敬时光》**，捕捉了老师们忙碌的身影、他们无微不至关怀学生的瞬间，还有老师们深入开展教学研究和学生风采展现的精彩画面，生动展现了一群有温度的老师扎扎实实培育善真少年的样貌。


四年级组的全体老师倾尽全力，呈现了一场主题为**《教我如何不想她》**的期末精彩展示。老师们用四首活泼欢快的歌曲，生动地展现了学生常规、主题活动、团队文化。学生代表演唱了一首《一路生花》，与梦想深情对话，展现了他们勇往直前、攀登高峰的决心。整场演出充满活力，青春洋溢，掌声不断。




一年级组别出心裁地以上队课的形式，生动演绎了**《我是中国人》**这一主题。用诗朗诵的方式巧妙地重现启动仪式，用演唱回顾幼小衔接过程的点滴路程，再以视频展现组内社团开展、教师荣誉等方方面面，最后以神圣的入队仪式收尾。整个活动充满了欢乐与感动，展现了一群活泼可爱、充满朝气的师生形象。




二年级组以**《做自己的CEO》**为鲜明主题，运用快板秀和音诗画这一组合形式，生动展现了学生们在校园生活中的满满细节与丰富多彩的经历；他们通过视频、演唱的形式诙谐幽默地展现了二年级老师们卓越的领导力和对学生们成长的悉心指导。整场展示立足学生视角，让我们深刻感受到学生们的真实成长与变化。




五年级组围绕《**勇敢破圈**》的主题，全面展示了教师风采和教科研成果。通过情景剧生动描绘年级组长的忙碌与担当，学生代表则以古装亮相，展国风雅韵，扬文化自信。多元活动融入视频，彰显学生领导力培养成效，整体展示充满活力与创新。



三年级组巧妙运用**“shí”**字作为飞花令，串联起这一年的精彩瞬间。他们用“**果实累累**”描绘了班本活动的丰硕成果；以“**真才实学**”展示了组内老师们的荣誉与收获；在“**拾级而上**”的爱心捐助活动中，传递了温暖与关怀；同时，借助“**它山之石可以攻玉**”的智慧，跨学科主题学习收获满满。可爱的孩子们，更是为薛小献上了饱含深情的百十礼物，共同见证了成长的足迹。



祝卫其副校长对各个年级的精彩展示给予了高度肯定，她在点评中用“创意、精彩、关怀、团结”这四个关键词，赞扬了师生们展现出的独特创意和出色表演，同时也肯定了老师们对学生成长的深切关怀以及团队间的紧密团结。随后万校长为各个年级颁发荣誉证书。



**蓄能启航**

IMG_390

陶榆萍副校长以《聚能：为人生积淀》为题交流了暑期生活和读书活动安排，建议教师利用暑期为师德聚能、为健康储蓄、为工作充电。她强调了读书与规划的重要性，为教师们提供了一份充实而富有意义的暑期指南。



IMG_395

**高位引领**

IMG_398

活动最后，万校长分享了自己的想法。她首先引领我们回顾了“辅导员”这一角色的神圣使命与荣光，重申了“为党育才，为国育人”的崇高目标，激励教师们要成为引领学生心灵成长的关键角色。随后，她对“质量”一词进行了深刻的解读，强调了在坚守与突破中追求学科质量的重要性，并期望全体教师能聚焦于学生核心素养的培养。最后，万校长对教师和学生的假期学习生活规划进行了细致提醒，确保每位师生都能度过充实而有意义的假期。



回望耕耘路，

逐梦新征程。

一程风雨，

一路花香。

在未来的日子里

让我们携手并进，

笃行致远，

新的学期，

我们再出发！