学困生成长档案

 班 级： 二11

 学 科： 语文

 指导老师： 沈妍

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 雷敏杰 主要监护人： 雷纲 联系电话： 13861146673

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：家庭父母忙于工作，属于管教，学习习惯、生活习惯不理想。上课不专心听讲，课后不认真复习。 |
| 辅导策略：及时与家长沟通孩子在校表现，主动了解孩子在家中的表现。家长和老师一起商讨该生的帮扶措施，根据孩子的兴趣爱好，制定有针对性的计划。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 54 |  |  |
| 辅导记录：1、通过qq、电话与家长多次沟通，在反馈孩子在校学习情况的同时也关注孩子在家的学习状态。2、课后单独找他谈话，询问其课后作业不明白的地方，细心讲解。3、课上鼓励其积极发言，并且对其回答进行肯定与表扬。 |