学困生成长档案

班 级：二（17）

学 科：语文

指导老师：何皖豫

常州市新北区薛家实验小学

2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名：杨明仁 主要监护人：陈叶平 联系电话：13801509034

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：  1.基础较差，学习习惯较差，很多问题老师讲数遍也记不住。  2.缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩，上课不注意。  3.家庭方面，学生家长工作繁忙，缺少对孩子的指导。 | | |
| 辅导策略：  1.走近他，发现其闪光点，促其上进。  2.经常和他谈话，或下课时，或游戏中，让其中多一点信任，多几份理解，少一些责难，少一点怨恨，多几份关爱，让他体会到老师对他的期望和关心。  3.激活其乐学点。我经常将其找来谈心，给他补习功课，多数利用下午放学时间帮助他学习。平时我加倍地关心他，安排好同学帮助他。 | | |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩  （A2） | **成绩提高率**  **(A2-A1)/A1** |
| 7 | 11 | 57.1% |
| 辅导记录：  9月：  常考的词语搭配（如大大的脑袋、长长的尾巴、雪白的肚皮、碧绿的衣服等）  量词搭配（如一只乌龟、一对眼睛、两条后腿等）  10月：  仿写叠词（如ABAB式词语开开心心、雪白雪白，AABB式词语平平安安、明明白白等）  11月：  形近字（如哪和那、睛和晴等）  12月：  必考的多音字（教、没、种等） | | |