学困生成长档案

 班 级：五17班

 学 科：语文

 指导老师：杨佳

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一 学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 刘嘉煜 主要监护人： 妈妈 联系电话：13196448121

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：学习习惯较差，自觉性差，不自律，家里兄弟姐妹较多，父母疏于管理。 |
| 辅导策略：辅导策略：家校沟通合作，和家长沟通交流，多关注孩子，再发动好学生带学困生的方式，给与他学习上的帮助。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 70 |  |  |
| 辅导记录：9月：利用课间，午辅，延时班时间背书，补课作，订正练习。10月：利用课间，午辅，延时班时间背书，补课作，订正练习。11月：利用课间，午辅，延时班时间背书，补课作，订正练习。12月：利用课间，午辅，延时班时间背书，补课作，订正练习。1月： |

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 李嘉馨 主要监护人： 妈妈 联系电话：13775213053

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：学习习惯较差，理解能力与表达能力需要提升，爷爷奶奶在家陪伴时间长，父母回家时间较晚，缺少关心。 |
| 辅导策略：家校沟通合作，和家长沟通交流，多关注孩子，再发动好学生带学困生的方式，给与他学习上的帮助。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 71 |  |  |
| 辅导记录：9月：利用课间，午辅，延时班时间背书，补课作，订正练习。10月：利用课间，午辅，延时班时间背书，补课作，订正练习。11月：利用课间，午辅，延时班时间背书，补课作，订正练习。12月：利用课间，午辅，延时班时间背书，补课作，订正练习。1月： |