学困生成长档案

 班 级： 二7班

 学 科： 语文

 指导老师：陈雅静

常州市新北区薛家实验小学

 2024 至 2025学年第 一学期

薛家实验小学学困生成长档案记录单

学生姓名： 洪正昊  主要监护人： 徐娟 联系电话：16651588399

|  |
| --- |
| 成因剖析（可从家庭因素、心智发展、学习习惯等方面进行分析）：1、孩子的行为习惯较差，个人的独立学习能力需要逐步地引导；2、放学后都是自己完成作业，父母在孩子的学习上关注度少；3、课堂上容易说话走神，课堂常规较差，造成课堂效率较低；4、识字量不够，在题目的理解上存在一定的困难，造成题目读不懂，不会做。 |
| 辅导策略：1、课堂上多关注常规，多加提问。2、每周定期并且在出现问题时及时不定期的和家长沟通学习情况和在校表现。对于家长无法辅导的问题，可以及时跟老师沟通；3、在校期间注意进行一对一辅导，教会孩子读题与做题方法。 |
| 上学期期末成绩（A1） | 本学期期末成绩（A2） | **成绩提高率****(A2-A1)/A1** |
| 28 | 35 | 25% |
| 辅导记录：辅导记录：1、每周三进行一次家校的信息沟通，及时调整学习辅导方案；2、每周对学生进行至少3次的一对一辅导，针对孩子的薄弱点进行细致化指导；3、课堂教学中对他的常规进行表扬，多鼓励他回答问题。对他的进步进行及时的肯定与表扬，指导他积极改正缺点 |