青蓝结对总结

一朝一夕沐杏雨，一朝一夕念师恩。初为人师的这三个月，经历了紧张、焦虑到逐渐平和的心路历程。回望来路，收获颇丰，我很庆幸自己学会了渐渐在繁忙的工作中有条不紊地开展教学，这得益于我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——尤老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“青蓝结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。学校领导的用心培养与同事的鼎力相助。

“青蓝结对”平台的搭建，为新老师提供了一个向优秀教师学习的契机。陶行知先生说过：“要想做好教师，就要和好教师做朋友。”何其有幸，我遇到了一位好师傅，使我在教学上有了引路人，帮助我迅速完成从学生到教师身份的蜕变，逐渐走出困窘的境地。每当有困惑时，师傅为我拨开迷雾，为我指引方向，及时地在思想认识上给我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去，同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了青蓝结队活动的一名受益者。

青蓝结队的基本活动形式就是互相听课评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如:在某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅以旁听者的角度能看出了许多不足之处，这种感受尤老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。我听师傅的课也有很大收获，师傅的每一节课都有闪光之处，从容不迫，条理清晰，重点突出，善于引导学生，课堂氛围轻松活泼，这些都是我所缺乏的，需要不断反思总结，在求索中提高。

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想和观点指导自己的教育实践。因此，在尤老师的要求与指导下，我坚持每课写教学反思，平时及时充电，不断更新自已的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样一个长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学过程中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不是，更好的吃透教材。同时，还经常请师傅面对面地帮我修改材料，收获颇丰，受益匪浅。

一纸聘书，一份承诺，青蓝相继，弦歌不辍。作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢学校为我提供了这个学习成长的基地，将青蓝结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会更加主动、虚心地向师傅学习请教，真诚地接受师傅的指导与督促，做到多问，善做，求思。