让教育和成长变得美好而充盈

——读《教育的情调》有感

武进区礼河实验学校 成林

与这本书结缘，一切恰如其分，更有不少教育家为其做推荐。这不是一本教育技巧指南，而是一段寻找教育情调的旅程，通过一个个教育小故事，看到真正的教育者应该有的样子，敏感而机智。爱是教育中永恒的主题，孩子对大人充满最纯粹的爱，而我们大人要学会把爱传递给孩子，让教育也有爱的“调调”。

书本内容真实，丰富而有针对性，映照教育真实现象，结合作者亲身经历，讲述教育故事，对比采用不同教育智慧的故事结果，展现如何使用教育机智将“爱”更好地传递给学生。

在“孩子们怎样感受我们的‘在’”这一问题中，作者举出例子“一位老师在谈论责任，但是对自己的生活并不负责任；一位老师问了学生很多问题，却不知道该怎样让问题变成一种真正的探索……”我们可以观察到：有的教师的实际行为与在学校、在教室里与孩子相处时的表现自相矛盾。或许可以说：这位老师或家长对于孩子们而言其实并“不在”，或者说根本没有真正地“在”。是心不在焉，留下躯壳与孩子们一起，还是说身心一致，成为孩子的榜样，与孩子内心产生情感链接。

不仅是老师，对很多家长而言，“如何身心一致地去陪伴孩子的成长”也是值得思考的问题。很多家长很忙，平日由爷爷奶奶接送上学，空闲下来的时候，家长就带孩子吃东西，买东西，作为弥补、陪伴；很多爸爸认为自己工作忙碌，陪伴孩子学习、玩耍、运动的任务几乎给了妈妈承担；诸如这一切大人的“在”，深入一步思考，是不是真的“在”？

在我女儿很小的时候，我就注重她专注力的培养。她独自享受听故事的乐趣，沉浸于绘本的美，也会陶醉在自己画画的过程中。而我，也会享受这份难得的宁静。这样的过程我是不会打扰她的。“让孩子独自专心做一件事可比画出一张漂亮的画重要的多了。”“除非你被邀请，否则永远不要去打扰孩子。”我怕打扰了她，她的专注就被打断了，她会变得无所适从，不知道该怎么做，也会失去自我思考的能力。

我想好好地保护她的专注力，保护它，培养它。

在我执教五六年级的时候，会发现专注力强的孩子们课堂上听课效率特别高，并且成绩也很好，父母很省心。专注力差的孩子学习困难，非常吃力。孩子们能耐得下性子读完一本书吗？能安静地坐着画完一幅画吗？并且享受这个过程吗？专注力的培养一定是从小开始的，我们一定要保护好孩子们的这份小世界。

今年临时接了六年级毕业班，孩子们过去的小学五年，我一无所知。我不了解他们，更不能好好地理解他们，开始的时候，我的内心是忐忑不安的。因为我的不了解，所以我就无法与他们进行有效沟通。

“老师，沈某某打架了”！

“老师，沈某某又把衣服丢到了电风扇那不下来了”。

……

每次听到这样的事情，我一个头，两个大。站起来的男孩子沈同学人高马大，同办公室人告诉我，你可别刺激他，他会打电话给家长，还会跑出学校。这是一个怎么样的孩子？就算我内心再急躁，对待这样的“熊孩子”，不分青红皂白骂一顿肯定是没用的。 我尝试站到他身边，听他说说家里的事，听他说说同学对待他的态度，尝试去理解他。渐渐地，他开始信任我，尊重我，也能克制自己的行为和冲动——感到欣慰的是，半学期下来，他有了微小的进步。

蒯某某是我们班非常特殊的一个孩子。他给我最大的挑战是“离家出走”。在上个学期，蒯又一次理解出走了。我和他爸爸从晚上八点找到了十二点，依旧没有消息。辗转于几个派出所，我们只能先回去等消息。第二天的下午，派出所警察把他送回了家。警察告诉我，他的爸爸是常客，经常来找孩子。

我心里是绝望的。周一的早上，我和他坐下来，听着他悲惨的家庭经历和生活，他爸爸对他的态度，我理解了他情愿在外面待着，也不要回去的想法。在后来的相处中，他像一颗定时炸弹，我时刻关注着他的一言一行，他缺乏的是安全感，爱，和关心。我尽量多聆听他的想法，关心他的生活起居，一个学期下来，他再也没有跑出去。在一起去淹城春游乐园的那天，我给他准备了零食，水。回来的时候，他笑眯眯地拿了一只套圈得到的玩偶：“老师，总给你。”纵使他在家里得不到足够的关注和爱，但是他的心中还是感受到老师和同学对他的爱了。

我们曾经也是孩子，孩子也终究会成为我们。只有当我们理解，每个孩子的不同，才能与他们的命运休戚与共。

每个孩子都是种子，他们有着不一样的花期。有的花儿初期就会绽放，有的需要我们耐心等待。

作为孩子的妈妈，我愿意陪着我的女儿慢慢长大。童年的生活是否幸福会影响到一个人的人生。有的人用童年治愈一生，有的人用一生去治愈童年。我想站在我女儿的身边，保护她的好奇心，纯真，和她的无忧无虑。

书中提及“当成年人不再仅仅是孩子们努力模仿的行为榜样，而成为真正的榜样，以身示范教给孩子们伟大的价值和信仰时，他们对孩子的人生就起到了教育作用。”具有教育机智的父母和老师，总是在引导年轻人去认识自己应该过怎样的生活，应该怎样做人。

作为老师，我可以陪伴我的学生们沐浴阳光，经历风雨。让他们站在课堂的中央，跳出属于自己的舞蹈。